

**Система мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ- Детский сад
комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек» Режевской городской округ
за 2020- 2021 учебный год.**

83

Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	По каждому показателю, если имеется 16, оцениваем каждую строчку
Наличие цели и задач ДОУ:	—	—	—	—
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Создание условий для качественной организации образовательного процесса, поддержки детей с ОВЗ, проблемами развития	Направление развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Внедрение современной системы инклюзивного образования, сотрудничество с семьями воспитанников с ОВЗ	3
по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Совершенствование методов, приемов, технологий образовательной деятельности, ориентированных на развитие личности ребенка	Наращивание уровня профессионализма в работе педагогического коллектива создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения,	Обеспечение доступности качества дошкольного образования для воспитанников детей с ОВЗ	3

		дистанционных образовательных технологий		
по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Обеспечение ДОУ педагогическими кадрами с соответствующим уровнем квалификации. Развитие и обновление предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям. Создание благоприятных психол-пед. условий поддержки инициативы, самостоятельности ребенка	Повышение качества образовательных условий в соответствии с федеральным и региональным проектом: - Поддержка семей, имеющих детей; - Педагогические кадры XXI века; - Качество образования как основа благополучия; - Успех каждого ребенка; - Цифровая образовательная среда	Создание в ДОУ образовательных условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего в форме познавательной и исследовательской деятельности. Обновление системы развития педагогических кадров.	3
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей через функционирование сайта ДОУ, обеспечивающего методическую, психолого-педагогическую поддержку родителей.	Цели соответствуют целеполаганию федеральных и региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Современные родители»	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	3

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Снижение заболеваемости благодаря организации работы по по программе «Здоровье» снижению заболеваемости, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщению к ЗОЖ, овладение детьми знанием по безопасности	Создание в ДОУ условий по обеспечению здоровья, безопасности, качеству образовательных услуг, соответствующих задачам Муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в Режевском городском округе. Осуществление мероприятий по организации питания.	3
по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации	Обеспечение соответствующего уровня образовательного процесса в ДОУ путем реализации модели ВСОКО. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогического состава.	Достижение уровня профессиональной компетентности педагогического состава ДОУ, способного осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого воспитанника. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.	Системность развития педагогических кадров, повышение уровня профессиональной подготовки.	3
Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	8
Наличие показателей ДОУ:	—	—	—	—

<p>по качеству образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Структура и содержание ООП ДО, АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом структуры и содержания ПООП ДО.</p>	<p>ООП ДО, АООП ДО учитывают интересы, потребности, способности и инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников. Условия способствуют реализации принципа индивидуализации образования.</p>		<p>2</p>
<p>по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>Укомплектованность педагогического состава 100%. Наличие развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО. (по результатам ВСОКО)</p>	<p>Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО. Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p>		<p>2</p>

<p>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Функционирование сайта ДОУ, взаимодействие с родителями(законными представителями) воспитателей в различных формах организации мероприятий, анкетирование родителей.</p>	<p>Соответствие условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитателей в вопросах воспитания и образования в том числе через использование социальных сетей.</p>		<p>2</p>
<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Стабильность низкой заболеваемости воспитанников благодаря реализации эффективной системы профилактической работы, приобщение детей к ЗОЖ, овладение ими различными способами двигательной активности</p>	<p>Соответствие условий по обеспечению здоровья и безопасности детей, качества услуг по присмотру и уходу за детьми поставленной цели.</p>		<p>2</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Наличие описания методов сбора информации</p>	<p>Наличие описания методов обработки информации</p>	<p>Использование информационных систем для сбора информации</p>	<p>3</p>
<p>Наличие методов сбора и обработки информации по показателям</p>	<p>Анкетирование, педагогический мониторинг ВСОКО</p>	<p>Анализ 1 показателей в электронном и бумажном формате</p>	<p>Сайт ДОУ</p>	<p>3</p>

Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	12
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	-	-	-	-
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Экспертная оценка, контроль, посещение занятий, режимных моментов, открытых мероприятий, наблюдения, анализ.	1 раз в год в соответствии с планом-графиком педагогического мониторинга в рамках ВСОКО	Результаты педагогического мониторинга ООП ДО используются в аналитико-прогностической деятельности руководителя ДОУ, его старшего воспитателя при организации работы с педагогическим коллективом.	3
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Обеспеченность материально-технических, психолого-педагогических, кадровых условий и развивающей предметно-пространственной среды в качественной реализации ООП ДО	1 раз в год	Данные педагогического мониторинга используются в управленческой деятельности с педагогическим коллективе, программы развития ДОУ, при проведении педагогических советов, заседаний родительского комитета.	3
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Мониторинг удовлетворенности образовательных запросов, оценки качества	1 раз в год	Данные педагогического мониторинга используются в управленческой	3

	образовательного процесса (анкетирование родителей воспитанников, организация родительских собраний).		деятельно сти руководителя с педагогическом коллективом и коллективом родителей воспитанников при планирование и проведении педагогических советов, заседаний родительского комитета, для улучшения показателей результативности взаимодействия с семьей	
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Экспертная оценка, контроль (наблюдение, анализ): - посещение занятий, - режимных моментов, - прогулок, - утренней гимнастики, - физкультурных занятий.	1 раз в год	Данные педагогического мониторинга по обеспечению здоровья и безопасности воспитанников ДОУ используются при разработке планов, при проведении педагогических часов, советов, заседаний родительского комитета, при разработке программы оздоровления детей.	3

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	12
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Сравнительный анализ результатов мониторинга по качеству ООП ДО показал положительную динамику освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ.	Кластерная модель – со временная система оценки качества образования. Возможность установления зависимости между вложениями в процесс образования детей и результатами образовательной деятельности обеспечивают кластерный подход к оценке качества образования. В совокупности – нетрадиционные технологии, аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование.	Уровень методического сопровождения образовательного процесса, контроль за качеством организации образовательного процесса, уровень профессиональной, исполнительской культуры педагогического коллектива. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	3
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,	Сравнительный анализ показывает положи	.В совокупности – нетрадиционные технологии,	Методическое и материально-техническое	3

<p>психолого-педагогические условия)</p>	<p>тельную динамику качества образовательных условий в ДООУ. Кадровые условия 100%, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда требуют дальнейших качественных преобразований.</p>	<p>аналитические данные, справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование. Анализ пока зал недостаточную результативность в ряде случаев использования форм и методов работы с детьми.</p>	<p>обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.</p>	
<p>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Анализ результатов анкетирования родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показал положительную динамику.</p>	<p>В совокупности - аналитические данные, справки, приказы, протоколы, анкетирование.</p>	<p>Высокий уровень профессионализма педагогов, их статус, активность и заинтересованность в результативности своей профессиональной деятельности. Положительная мотивация воспитанников, родителей. Желание родителей участвовать в жизни ДООУ.</p>	<p>3</p>

<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Сравнительный анализ показал положительную динамику в вопросах обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасного пребывания в ДОУ, качественной организации услуг по присмотру и уходу за детьми.</p>	<p>В совокупности - аналитические данные, справки, приказы, протоколы</p>	<p>Качество и результативность системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, качество реализации режима деятельности ребенка в течение дня. Здоровье воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками, наследственность хронических заболеваний.</p>	<p>3</p>
<p>Адресные рекомендации по результатам анализа</p>	<p>Наличие рекомендаций/материалов</p>	<p>Адресность рекомендаций/материалов</p>	<p>Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов</p>	<p>9</p>
<p>Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей</p>	<p>Самостоятельная оценка педагогической компетенции педагогами. Применение информационных и здоровьесберегающих технологий. Создание комфортных условий для реализации</p>	<p>Педагогическому составу ДОУ.</p>	<p>Рекомендации учтены педагогами в полной мере и приняты в работу. Так как вопрос детской заболеваемости и укрепления здоровья детей не дают выйти на высокий уровень профессионализма.</p>	<p>3</p>

	образовательного процесса. Снижение детского травматизма.			
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Внедрение образовательный процесс инновационных технологий, рекомендованных программой «Детство» в	Педагоги-специалисты, воспитатели группы дошкольного возраста.	Повысилась качество документации воспитателей, поднялся уровень образовательного процесса	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Внесение изменений, корректив в рабочие программы педагогов-специалистов, воспитателей, в ООП	Методический Совет ДОУ	При разработке методических материалов учтены результаты, выводы педагогического мониторинга.	3
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	15
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ	Изменение, обновление ППРС, внесение изменений, корректив в ООП, АООП	К началу учебного года.	Руководитель ДОУ, старший воспитатель, Методический совет ДОУ	3
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	Повышение квалификации через курсовую учебу, обучение по программам переподготовки педагогических работников.	В течение учебного года.	Руководитель ДОУ, старший воспитатель	3

<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Обновление, пополнение материально-технической базы, обновление УМК по программе «Детство», выявление удовлетворенности родителей уровнем обеспеченности ДОУ через анкетирование.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель ДОУ, старший воспитатель</p>	<p>3</p>
<p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	<p>Обновление, пополнение материально-технической базы, обновление УМК по АООП группы компенсирующей направленности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель ДОУ, старший воспитатель, Методический совет ДОУ</p>	<p>3</p>
<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</p>	<p>Эффективная работа по сохранению психического и физического здоровья детей, обучение воспитанников, хорошая подготовка к школе. Внедрение новых информационных технологий. Функционирование ВСОКО. Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса. Постоянное</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель ДОУ, старший воспитатель, Методический совет ДОУ</p>	<p>3</p>

	повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.			
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	3
Приятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Оценка и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образования через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов. Оценка профессиональной компетенции педагогов. Постоянное повышение квалификации	В течение года	Руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты, методический совет	3

	педагогических работников. Участие педагогов в конкурсах различного уровня			
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Ежегодный анализ эффективности проведенных мероприятий с принятием управленческих решений доводится до коллектива, размещается на сайте ДОУ.	1 раз в год на окончание года	Недостаточность ресурсного, финансового обеспечения деятельности ДОУ.	3
			Итоговый балл:	83