

МДОУ № 32 «Аленький цветочек» комбинированного вида

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА**

Учитель-логопед: Коновницына Елена Сергеевна

Реж, 2008.

Паспорт логопедического кабинета.

*Учитель – логопед: Коновницына Елена Сергеевна.
МДОУ № 32 «Аленький цветочек».*

1. Общие сведения о кабинете.
2. Общая площадь – 9,6 кв.м. (длина – 3.2 м., ширина – 3.0 м.)
3. Освещённость – 100 лк., соответственно норме.
4. Оборудование:
 - а) настенное зеркало для логопедических занятий 50/200 – 1
 - б) зеркало для индивидуальной работы 9/12 -16
 - в) логопедические зонды, шпатели
 - г) магнитная доска - 1
 - д) шкафы для пособий -2
 - е) стол канцелярский - 1
 - ж) стулья маленькие - 4
 - з) стул большой - 1
 - и) разрезная азбука настенная - 1
 - к) касса букв - 25
 - л) компьютер с принтером - 1
 - м) пуфик мягкий - 2
 - н) учебные пособия
 - о) настольные игры, игрушки, пособия
 - п) детские столы - 2

Содержание паспорта логопедического кабинета.

1. План-схема кабинета.
2. Разделы кабинета, их расположение.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Методическое обеспечение.
5. Дидактическое обеспечение.
6. Годовой план работы кабинета.
7. План развития кабинета.

Сведения о логопёде.

Коновницына Елена Сергеевна

Образование: высшее.

В 1997 году закончила Уральский государственный педагогический университет по специальности олигофренопедагогика и логопедия.

В МДОУ № 32 «Аленький цветочек» работаю с 1996 года.

Работа по программе:

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада). - М., 2002.

Каше Г., А., Филичева Т. Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа) – М., 1978.

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. – М., 1989.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДА:

Содержание и организация работы логопеда соответствует перспективному плану работы на 2001-2002 учебный год.

Содержание и методы коррекционной работы зависит от диагноза, этапа коррекционной работы, методов и приемов работы логопеда.

Система обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием недоразвитием включает коррекцию речевого дефекта и подготовку к полноценному обучению грамоте. Логопедическая работа включает формирование произносительных навыков, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

На материале правильного произношения звуков осуществляется :

- развитие внимания к морфологическому составу слова и сочетанию их в предложении;
- воспитание у детей умения правильно составлять простые, распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
- развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой какой-либо коррекционной задачи;
- развитие словаря детей путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие произвольных психических процессов.

Коррекция общего недоразвития речи (ОНР) у детей осуществляется дифференцированно и зависит от уровня речевого развития (№№ 1, 2, 3).

Обучение первого уровня речевого развития предусматривает:

- развитие понимания речи;
- развитие самостоятельной речи на основе подражательной деятельности;
- формирование простого двусоставного предложения на основе усвоения элементарного словообразования.

Обучение детей второго уровня осуществляется с 4-летнего возраста и включает основные задачи:

- интенсивную работу по развитию понимания речи, направленную на различение форм слова;
- различие элемента форм устной речи на базе уточнения, расширения словарного запаса, практического усвоения простых грамматических категорий;
- овладение правильным произношением и различием звуков, формирование ритмико-слоговой структуры слова.

Основные задачи обучения третьего уровня речевого недоразвития:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
 - формирование полноценной звуковой стороны речи;
 - подготовка к грамоте, овладение элементами грамоты;
- дальнейшее развитие связной речи.

Разделы кабинета и их расположение.

Звукопроизношение.	Подготовка к обучению грамоте.	Развитие связной речи.	Развитие логического мышления.
Сенсомоторное развитие.	Обучение грамоте.	Словарная работа.	Формирование грамматически правильной речи.
Развитие произвольных познавательных процессов.	Подготовка руки к письму Обучение чтению.	Коррекция речевого развития детей с ОНР.	Методическая литература.
Документация.	Плакаты для чтения.	Раздаточный материал на занятия.	Картины, игры, наглядные пособия.
Учебно-наглядный материал.	Технические средства.		

1. Материально-техническое обеспечение.

№	Название	Кол-во
1.	Стол детский	2 шт.
2.	Стол письменный	1 шт.
3.	Шкафы для пособий	2 шт.
4.	Зеркало настенное	1 шт.
5.	Тумбочка	1 шт.
6.	Стул большой	1 шт.
7.	Стул детский	4 шт.
8.	Доска магнитная	1 шт.
9.	Бра	1 шт.
Технические средства.		
1.	Компьютер	1 шт.
2.	Принтер	1 шт.
3.	Магнитофон	1 шт.
4.	Диапроектор	1 шт.
5.	Зонды логопедические	4 набора
Игрушки.		
1.	Музыкальные игрушки	5 шт.
2.	Колобок большой	1 шт.
3.	Мелкие игрушки на все звуки	4 коробки
4.	Куклы	3 шт.
5.	Кукольный театр	3 набора
6.	Пирамидки	3 шт.
7.	Кубики	2 коробки
8.	Мозаика	2 набора
9.	Пазлы и шнуровка на развитие мелкой моторики	10 шт.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Волкова Л.С. и др. «Логопедия», М., «Просвещение», 1995 г.- 1
2. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», М., 1978 г.- 1
3. Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР», М., 1979 г.- 1
4. Л.И.Ефименкова, Г.Г.Мисаренко «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», М., 1991 г.- 1
5. Т.Б.Филичева, И.А.Чевелева «Логопедическая работа в специальном д/саду», М., 1987 г.-1
6. Г.А.Каше «Испрвление недостатков речи у дошкольников», М., 1971 г.
7. М.Е.Хватцев «Логопедия. Работа с дошкольниками», М., 1996 г. -1
8. С.Н.Шаховская, Е.Д.Худенко «Планы занятий логопедов в д/саду для детей с нарушением речи», М., 1992 г.- 2
9. Н.В.Партина, Е.А.Петрусенко «Программа развития речи с 3-7 лет», Екатеринбург, д/сад № 573, 1996 г.- 1
10. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОНР (с 3-7 лет)», НИИ Дефектологии, 1992 г.- 1
11. Е.Д.Худенко, Е.В.Останина «Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонением в развитии (1-3 класс)» -3
12. Л.Н.Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», М., «Просвещение», 1991 г.- 1
13. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская «Исправление недостатков произношения у школьников».
14. И.С.Лопухина «Логопедия», Санкт-Петербург, 1997 г.- 1
15. В.Волина «Праздник букваря», 1995 г.
16. С.Е.Гаврина «Развиваем руки-чтобы учиться и писать и красиво рисовать», Ярославль, 1997 г.
17. М.С.Рузина, С.Ю.Афонькин «Страна пальчиковых игр», Санкт-Петербург, 1992г.
18. А.А.Катаева «Дидактические игры и упражнения в обучении у.о. дошкольников», М., 1991 г.
19. М.М.Безруких «Как подготовить ребенка к школе», М., 1994 г.
20. М.М.Безруких «Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму», М., 1994 г.
21. И.В.Данилов «Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении письму. Система упражнений для развития у детей произвольных познавательных процессов», М., 1993 г.
22. Н.В.Новоторцева «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «С,СЬ», «Ш,Ж», «Л,ЛЬ», «Ч,Щ», «Р,РЬ», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.- 5
23. Г.А.Тумакова «Ознакомление дошкольника со звучащим словом», М., 1981 г.- 1
24. Л.Н.Успенская, М.Г.Успенский «Учись говорить правильно», М., 1973 г.- 1
25. М.Н.Ильина «Тесты для детей. Готов ли ваш ребенок к школе?», М., изд. «Дельта», 1997 г.- 1
26. К.Д.Бойко, Лаврова «Развитие речи (1 класс, 3 класс для глухих)», М., «Просвещение», 1987 - 2
27. Г.Ванюхина «Речесветик», Екатеринбург, 1993 г.-1
28. Л.Ф.Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.-1
29. В.Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь», С.-П., 1997 г.-1
30. А.Д.Филиппова, Н.Д.Шуравина «Говори правильно», М., 1963 г.-1

31. Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», М., 1990 г.-1
32. Л.Н.Ефименкова «Формирование речи у дошкольников», М., 1992 г.-1
33. А.И.Богомолова «Нарушение произношения у детей», М., 1979 г.-1
34. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения», М., 1989 г.-1
35. Н.И.Соколенко «Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей», М., «Просвещение», 1978 г.-4
36. В.И.Селиверстова «Игры в логопедической работе с детьми», М., «Просвещение», 1981 г.-1
37. О.И.Соловьева «Методика развития речи и обучения родному языку в детском саду», М., «Просвещение», 1966 г.-1
38. А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок», М., 1988 г.-1
39. Е.И.Тихеева «Развитие речи детей», М., 1967 г.-1
40. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», М., «Просвещение», 1983 г.-1
41. И.Г.Выгодская, Л.П.Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игре», М., «Просвещение», 1984 г.-2
42. Р.А.Белова-Данид «Нарушение речи у дошкольников», М., «Просвещение», 1969 г.-1
43. В.А.Лапшин, Б.П.Пузанов «Основы дефектологии», М., 1990 г.-1
44. Л.А.Венгер, Е.Г.Пилюгина «Воспитание сенсорной культуры ребенка», М., «Просвещение», 1988 г.-1
45. А.И.Воскресенская «Обучение грамоте в детском саду», М., Академия педагогических наук, 1963 г.-1
46. Л.Ф.Спирина, А.В.Ястребова «Учителю о детях с нарушением речи», М., «Просвещение» 1976 г.-1
47. А.М.Богущ «Обучение правильной речи в детском саду», Киев, 1990 г.-1
48. И.А.Грошенко «Уроки рисования в 1-5 классах вспомогательной школы», М., «Просвещение», 1970 г.-1
49. Л.В.Мелехова, М.Ф.Фомичева «Речь дошкольника и её исправление», М., 1967 г.-1
50. Н.В.Репкина «Что такое развивающее обучение?», Томск, 1993 г.-1
51. В.В.Гербова «Занятие по развитию речи в старшей группе детского сада», М., «Просвещение», 1983 г.-1
52. Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В.Чиркина «Основы логопедии», М., «Просвещение», 1989 г.-1
53. Ф.А.Сохина «Развитие речи детей дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1979 г.-1
54. Н.И.Кузьмина, В.И.Рождественская «Воспитание речи у детей с моторной алалией», М., «Просвещение», 1977 г.-1
55. Г.З.Химич «курс лекций по возрастной физиологии и школьной гигиене», Павлодар, 1995 г.-1
56. А.А.Люблинская «Воспитателю о развитии ребенка», М., 1972 г.-1
57. Н.П.Голубева «Современный русский язык», М., 1975 г.-1
58. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков «Орфографический словарь», 1961 г.-1
59. С.А.Миронова «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях», М., «Просвещение», 1991 г.-1
60. В.И.Селиверстова «Практикум по дошкольной логопедии», М., 1988 г.-2
61. В.В.Львов «Обучение нормам произношения и ударения в средней школе 5-9 классы», М., «Просвещение», 1989 г.-1
62. Г.К.Лидман-Орлова «Развитие речи на уроках морфологии», 1979 г.-1
63. А.К.Бондаренко «Словесные игры в детском саду», М., 1977 г.-1
64. Л.П.Крысин «Жизнь слова», М., «Просвещение», 1980 г.-1

65. М.Б.Межиковская «Логопедические занятия в специализированных детских садах», Ташкент, 1989 г.-1
66. Л.В.Черемошкина «Развитие памяти детей», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.
67. Б.Н.Головин «Как говорить правильно», М., 1988 г.-1
68. В.И.Городилова, М.З.Кудрявцева «Чтение и письмо», 1995 г.-1
69. Т.А.Власова, М.С.Певзнер «О детях с отклонением в развитии», М., «Просвещение», 1973 г.-1
70. Л.Н.Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей», М., 1987 г.-1
71. М.Б.Межиковская «Логопедические занятия», Ташкент, 1989 г.-1
72. И.В.Баранникова «Русский язык в картинках», 1 и 2 часть, 1984 г.-2
73. А.И.Сорокина «Умственное воспитание в детском саду», М., 1975 г.-1
74. Б.Д.Корсунская «Воспитание глухого дошкольника в семье», М., «Педагогика», 1970 г.-1
75. Л.М.Зельманова «Наглядность в преподавании русского языка», М., 1984 г.-1
76. Л.А.Введенская, М.Т.Баранова «Русское слово», М., 1973 г.-1
77. З.А.Михайлова «Игровые занимательные занятия для дошкольников», М., 1990 г.-1
78. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова «Развивающие игры», М., 1991 г.-1
79. М.В.Залужская «Подготовительная к школе группа в детском саду», М., 1972 г.-1
80. В.Г.Горещкий «Обучение в первом классе», М., 1973 г.-1
81. И.Г.Выгодская, Е.Л.Пеллингер, Л.П.Успенская «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях», М., 1993 г.-1
82. «Вопросы дефектологии», Свердловск, 1973 г.-1
83. А.С.Белкин «Коррекционная учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе», Свердловск, 1973 г.-1
84. Н.В.Савин «Педагогика», М., «Просвещение», 1972 г.-1
85. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская «Исправление произношения у школьников», М., 1969 г.-1
86. Ю.З.Никитин, Е.Ю.Никитина «Час игры», Челябинск, 1993 г.-4
87. А.Н.Матвеева «Буква за буквой», М., «Дрофа», 1996 г.-1
88. С.И.Агеева «Обучение с увлечением», М., «Истоки», 1991 г.-1
89. М.М.Безруких «Каких детей называют медлительными и почему им трудно учиться», М., «Новая школа», 1994 г.-1
90. С.Е.Гаврина «Я готовлюсь к школе», «Академия развития», 1996 г.-1
91. Л.Г.Парамонова «Стихи для развития речи», С.-П., «Дельта», 1998 г.-1
92. М.А.Васильева «Программа воспитания в детском саду», М., 1978 г.-2
93. Н.А.Чевелева «Исправление речи у заикающегося школьника», М., 1966 г.
94. Р.С.Буре «Готовим детей к школе», М., 1987 г.-1
95. Л.Н.Ефименкова «Формирование речи у дошкольников», 1995 г.-1
96. А.В.Ястребова «Коррекция нарушения речи у учащихся общеобразовательных школ», М., «Просвещение», 1979 г.-1
97. В.Рождественская, Е.Радина «Воспитание правильной речи», М., 1966 г.-1
98. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта», 1988 г.-1
99. Л.Ф.Островская «Почему ребенок не слушается», М., 1977 г.-1
100. Р.И.Лалаева «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы», М., 1978 г.-1
101. Л.Н.Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников», М., 1978 г.-1
102. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе», М., 1981 г.-2
103. В.И.Панков «Ваши помощники книги», М., 1978 г.-1
104. К.А.Волкова «Произношение» (школа глухих, 7-8 класс), 1987 г.-1
105. Г.М.Лямина «Воспитание и развитие детей раннего возраста», М., 1981 г.-1

106. М.Н.Перовва «Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе», М., 1976 г.-1
107. Я.И.Ковальчук «Индивидуальный подход в воспитании ребенка», М., 1981 г.-1
108. В.Г.Машинонистов «Дидактический материал по трудовому обучению» (1 класс), М., 1988 г.-2
109. Н.Н.Поспелов «Как готовить учащихся к выполнению домашних заданий», М., 1979 г.-1
110. В.И.Ядэшко «Развитие речи детей от трех до пяти», М., 1966 г.-2
111. А.И.Елкина «Наглядность на уроках объяснительного чтения».-1
112. Р.Е.Левина «Воспитание правильной речи у детей», М., 1958 г.-1
113. А.В.Кеменова «Обучение грамоте», М., 1969 г.-1
114. А.В.Запорожец, М.И.Лисина «Развитие восприятия в раннем и дошкольном детстве», М., 1966 г.-1
115. Р.Д.Тригер «Дидактический материал по русскому языку для детей с задержкой психического развития», М., 1986-1
116. И.Ю.Синицина, Абелева «Если ребенок заикается», М., 1975 г.-1
117. Г.А.Волкова «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников», М., «Просвещение», 1983 г.-1
118. Ф.А.Сохина «Умственное воспитание детей дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1984 г.-1
119. И.Т.Власенко «Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушением речи», М., «Педагогика», 1993 г.-1
120. Р.М.Боскис «Учителю о детях с нарушением слуха», М., 1988 г.-1
121. Н.Н.Светловская «Внеклассное чтение в первом классе», М., 1981 г.-1
122. Ф.Д.Костенко «Сборник диктантов для начальных классов», М., «Просвещение», 1972 г.-1
123. Р.Е.Левина «Основы теории и практики логопедии», М., 1967 г.-1
124. М.Е.Хватцев «Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей», М., 1962 г.-1
125. Л.В.Нейман «Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи», М., 1970 г.-1
126. Л.Е.Журова «Обучение грамоте в д/саду», М., «Педагогика», 1978 г.-1
127. А.И.Максаков, Г.А.Тумакова «Учите, играя», М., 1979 г.-1
128. С.Е.Гаврина, Курятина, Топоркова «Готовим руку к школе. Занимательные прописи для дошкольников», «Академия развития», 1996 г.-2
129. Н.Г.Агаркова «Русская графика (1 класс)», М., «Дрофа», 1996 г.-3
130. Л.М.Житников «Учите детей запоминать», М., 1985 г.-1
131. И.Матюгин «Зрительная память», М., «Эйдос», 1992 г.-1
132. И.Ю.Матюгин «Тактильная память», М., «Эйдос», 1992 г.-1
133. И.Матюгин «Запоминание лиц и имен», М., «Эйдос», 1993 г.-1
134. И.Матюгин «Запоминание цифр», М., «Эйдос», 1992 г.-1
135. И.А.Корсаков, И.К.Корсакова «Наедине с памятью», М., «Эйдос», 1993 г.-1
136. И.Матюгин «Как запомнить иностранные слова», М., «Эйдос», 1992 г.-1
137. Д.Р.Гончар «Вообрази себе. Поиграем-помечтаем», М., «Эйдос», 1994 г.-1
138. И.Матюгин «Как научиться забывать ненужное», М., «Эйдос», 1996 г.-1
139. В.Г.Горецкий «Азбука», М., «Просвещение», 1986 г.-18
140. ж. «Дефектология», М., «Российская академия образования», выписка с 1976 по 1998 г.г.-128
141. М.Кольцова «Ребенок учится говорить», М., «Сов.Россия», 1979 г.-1
142. З.В.Дощицина «Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации», М., «Новая школа», 1994 г.-1
143. С.Я.Рубинштейн «Психология умственно отсталого школьника», М., «Просвещение», 1970 г.-1

144. Т.А.Власова, М.С.Певзнер «Дети с временными задержками развития», М., «Педагогика», 1971 г.-1
145. М.К.Бурлакова «Коррекционно-педагогическая работа при афазии», М., «Просвещение», 1991 г.-1
146. Г.Е.Сухарёва «Лекции по психиатрии детского возраста», «Медицина». 1974 г.-1
147. А.И.Богомолова «Нарушение произношения у детей», М., 1979 г.-2
148. Л.В.Горбушина «Выразительное чтение», М., 1975 г.-1
149. В.И.Селиверстов «Заикание у детей», М., 1979 г.-1
150. Н.Я.Чевелева «Исправление речи у заикающихся дошкольников в игре», М., «Просвещение», 1965 г.-1
151. Е.Ф.Рау «О заикании детей в дошкольном возрасте», М., «Медицина», 1964 г.-1
152. В.И.Рождественская, А.И.Павлова «Игры и упражнения для исправления заикания», М., «Просвещение», 1978 г.-1
153. И.Г.Выгодская «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях», М., «Просвещение», 1993 г.-1
154. С.Д.Забрамная «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей», М., 1995 г.-1
155. М.И.Чистякова «Психо-гимнастика», М., 1990 г.-1
156. Педагогический факультет, М., «Народный университет», 1988 г.-8
157. Т.Д.Рихтерман «Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста», М., 1982 г.-1
158. И.Ю.Матюгин «Как развивать внимание и память вашего ребенка», М., «Эйдос», 1996 г.-1
159. А.З.Зак «Учимся мыслить, стараясь рассуждать», М., «Фоллиум», 1995 г.-1
160. И.М.Капкова «Особенности коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием», центр проблем детства, 2001 г.-1
161. В.И.Селивёрстова «Словарь логопеда», М., «Владос». 1997 г.
162. А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей», М., 1999 г.
163. В.И.Руденко «Домашний логопед», Ростов-на-Дону, 2000 г.

3. ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ	КОЛ-ВО	ОПИСАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕН.
1 РАЗДЕЛ: «ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ».				
1.	Игра: «Узнай, что звенит», неречевые звуки (крупа, горох, камни, песок...)	9	коробочки	самодельн.
2.	Пузырьки для воздушной струи	15	стеклянные	из под лекарства
3.	Профили звуков	10	картон	самодельн.
4.	Алгоритмы, помогает дать описание звуков	28	тонкий картон	самодельн.
5.	Пособие Лазо	1	бумага	фабричное
6.	Звуковое лото. Контуры предметов.	5	цв.картон	самодельн.
7.	Дидактические кубики на звуки речи.	30	поллитилен	самодельн.
8.	Предметы на поддувание	8	раздаточный	самодельн.
9.	Картинки-символы (Фомичева)	15	бумага	самодельн.
10.	Дифференциация «О-У», профили	18	пластик, раздат.	самодельн.
11.	Линейки: «Найди лишнюю картинку», «Исключи звук»	4	пластик, бумага	самодельн.
12.	«Вертолины», на звукопроизношение и на дифференциацию звуков.	4	картон	самодельн.
13.	Экраны на дифференциацию: «С-Ш», «Л-ЛЬ», «К-КЬ».	по 18	картон, картинки	самодельн.
14.	Конверты на дифференциацию: «О-У».	18	картон, раздаточн.	самодельн.
15.	Колокольчики, дифференциация звонкого-глухого звука	18	бумага, раздаточ.	самодельн.
16.	Звуковое лото, автоматизация звуков	26	бумага, раздаточн.	самодельн.
17.	«Цепочка слов»- игра	12	тонкий картон	самодельн.
18.	Игра: «Побегай по дорожке», дифференциация «Щ-С», «Ц-Ч», «Р-Л», «С-Ш», «РЬ-ЛЬ», «Ц-С», «З-Ж».	7	картон цветной	самодельн.
19.	«Как кричат животные», для выработки высоты и силы голоса	5	картон	самодельн.
20.	Игра: «Зоопарк», автоматизация звука «З».	1	картон	самодельн.
21.	Определение места звука в слове. Линейки с птичками и без них	36	картон, раздаточн.	самодельн.
22.	Сюжетные картинки для поддувания	6	картон	самодельн.
23.	«Необычные цветы», для закрепления и дифференциации звуков	2	бумага	фабр., самод.
24.	Картинки, для закрепления основных звуков	3	в каждом конверте по 8 предметов	самодельн.
25.	Пособие Г.А.Каше, автоматизация звуков	186	картинки	фабричные
26.	Кассы звуковых сигналов, раздаточные	20	кожа, цвет.картон	самодельн.
27.	Печатный материал со стихами на все звуки		бумага	самодельн.
28.	Таблицы на дифференциацию	11	картон, демонстр.	самодельн.
29.	«Звучащее слово», Г.А.Тумакова	22	картины, картон	самодельн.
30.	Альбомы на автоматизацию звуков	4	альбомы фотограф.	самодельн.
31.	Домики со звуками-колонками	3	картон, кл.бумага	самодельн.
32.	Картинки сюжетные для автоматизации звуков по Хватцевой	6	картон, кл.бумага	самодельн.
33.	«Подбери и назови» (автоматизация звуков)	2	картон	фабричная
34.	Игры-таблицы на дифференциацию звуков	6	картон	самодельн.
35.	Автоматизация звука «Р»	8	плакаты, цв.картон	самодельн.
36.	Печатный материал: «Массажи для языка»	6	бумага	самодельн.

№	НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ	КОЛ-ВО	ОПИСАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕН.
2 РАЗДЕЛ: «ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ».				
1.	Игра «Вкусный сок» (словообразование)	12	бумаж. банки	самодельн.
2.	Игра «Летел, ехал, пахал» (соверш. несоверш. вид глагола)	9	картон	самодельн.
3.	«Что делал» (глаголы)	1	бумага	самодельн.
4.	Образование прилагательных от существит.	10	бумага	самодельн.
5.	Одушевленные-неодушевленные	16	бумага	самодельн.
6.	«Скажи ласково» (сравнение предметов)	12	бумага	самодельн.
7.	«Матрешки» (сравнение предметов)	1	клеёнка	фабричная
8.	Предлоги. «Цыплята у куста», таблички с человечками	17	картон	самодельн.
9.	Согласование числит. с существительными	8	таблицы, картон	самодельн.
10.	Антонимы-синонимы	12	бумага	самодельн.
11.	Род существительных. 4 дома	4	картон	самодельн.
12.	Несклоняемые существительные	8	бумага	самодельн.
13.	«Один-много» (единственное и множ. число существительных)	18	бумага	самодельн.
14.	Таблицы: «Формирование грамматического строя на материале по счету»	7	фиол. картон	самодельн.
15.	«Вырастим дерево» (однокоренные слова)	5	тонкий картон	самодельн.
16.	Печатный материал на падежное упражнение	20	таблички	самодельн.
17.	Обследование и коррекция детей с ОНР	68	альбом.листы	самодельн.
18.	Альбом «Словарно-логопедические упражнения по родному языку»	1	картины	фабричные
19.	Альбом «Что это? Кто это?»	1	книга	фабричная

№ НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ КОЛ-ВО ОПИСАНИЕ ИЗГОТОВЛЕН

3 РАЗДЕЛ: «СЛОВАРНАЯ РАБОТА»

1.	Игры «Собери картинку», «На грядке и на дереве», «Какого цвета», «Определи на вкус», «Узнай по описанию» к теме: «Овощи и фрукты»	27	на картоне, бумаге	самодельн.
2.	Тема: «Цветы, грибы, деревья, лес, ягоды»	16	картон, бумага	самодельн.
3.	Тема: «Домашние и дикие животные», игры: «Чьи детки?», «Кто где живет?», «Пастух и охотник»	18	бумага, картон	самодельн.
4.	Тема: «Магазин, продукты», игры: «Назови молочные, мясные, хлебные продукты», «Что едят сырым, что варят, что жарят»	8	бумага, картон	самодельн.
5.	Тема: «Обувь, одежда», игры: «Назови летнюю, зимнюю одежду», «Скажи ласково», «Одеваем, обуваем»	17	бумага, картон	самодельн.
5.	Тема: «Игрушки, семья, школа»	5	бумага	самодельн.
7.	Тема: «Инструменты, предметы туалета, приборы»	6	бумага	самодельн.
3.	Тема: «Птицы, рыбы, насекомые»	12	бумага, картон	самодельн.
2.	Тема: «Мебель, посуда»	8	бумага	самодельн.
10.	Тема: «Наше тело. Дом и его части»	6	бумага	самодельн.
11.	Тема: «Времена года. Части суток»	12	бумага	самодельн.
12.	Тема: «Профессии», игры: «Кому что надо для работы?», «Кем ты будешь?»	10	бумага, картон	самодельн.
13.	Тема: «Транспорт. Город. Улица. Стройка»	13	бумага	самодельн.
14.	Тема: «Праздники»	17	бумага	самодельн.
15.	С.М.Мельникова «Картинный словарь»	1	бумага	фабричная
16.	Лото: «Птицы»	1	картон	фабричное
17.	Лото: «Животные»	1	картон	фабричное
18.	Лото: «Зоологическое лото»	1	картон	фабричное
19.	Игра: «Лакомое блюдо»	1	пластик	фабричная
20.	Дом-копилка (трудные, словарные слова по теме)	1	картон, бумага	самодельн.
21.	Набор демонстративных картин «Кем быть?»	1	картон	фабричный
22.	Набор картин «Животные»	1	картон	фабричный
23.	Печатный материал: «Загадки» по каждой словарной теме	23	бумага	самодельн.

№	НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ	КОЛ-ВО	ОПИСАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕН.
4 РАЗДЕЛ: «СВЯЗНАЯ РЕЧЬ».				
1.	«Доскажи словечко». Загадки, пословицы.	8	книги, печат.матер.	самодельн.
2.	«Составь предложение», иллюстративно-графическая запись.	12	тонкий картон	самодельн.
3.	Перескажи рассказ. Составь по плану.	3	картинки	самодельн.
4.	Детская литература, для чтения, пересказа.	9	книги	фабричные
5.	Рассказ с опорой на наглядность.	23	сюжетные картины	самодельн.
6.	Рассказ по серии картинок.	16	картинки	самодельн.
7.	Маски для инсценировок.	12	картон	самодельн.
8.	Пальчиковый театр, постановка сказок	8	бумага, картон	самодельн.
9.	Фланелеграфы, предметные картинки, сюжетные, составление рассказов.	8	бумага, фланель	самодельн.
10.	Схемы, модели для составления описательных рассказов.	8	тонкий картон	самодельн.
11.	Картины по развитию речи из серии «Мы играем». Демонстрационные.	1	картон	фабричный
12.	Альбом: «Иллюстративный материал», В.А.Езикеева	1	бумага	фабричный
13.	Набор сюжетных картин для рассказывания.	8	бумага	самодельн.
14.	И.В.Баранников: «Русская речь в картинках». Для рассказывания	1-2 ч.	на отдельные листочки	фабричное, самодельн.
15.	«Доскажи словечко», работа с текстом	8	тонкий картон	самодельн.
16.	Е.Турган: «Играйте все», развитие речи	6	плакаты	фабричные
17.	«Слово за слово», развитие речи.	1	картон	фабричная
18.	«Оцени поступок», рассказы нравственного характера.	2	картон	фабричная

№ НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ КОЛ-ВО ОПИСАНИЕ ИЗГОТОВЛЕН.

5 РАЗДЕЛ: «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ».

1.	Гласная буква и предметы на неё	6	плакаты	самодельн.
2.	Ф.Г.Голованов «Демонстрационные карточки печатных и письменных букв».	2	набор	фабричный
3.	«Азбука в картинках».	23	бумага	фабричная
4.	«Веселая азбука», «Буква заблудилась».	32	бумага	самодельн.
5.	«Азбука в стихах», «Разрезные азбуки».	20	бумага	самод., фабричн.
6.	Игра: «Твоя буква»	16	флажки	самодельн.
7.	Набор букв, цифр, знаков.	4	бумага	самодельн.
8.	Учебники, прописи, кассы.	19	бумага	фабричные
9.	Карточки и сигналы для работы над предложением и словом. Раздаточные.	20	картон	самодельн.
10.	Дидактические кубики с буквами, слогами, словами	18	пластмасса	самодельн.
11.	Деревянные азбуки.	16	дерево, раздат.	фабричные
12.	Звуковые линейки, раздаточные.	30	картон, бумага	самодельн.
13.	Игра: «Составь слово», «Лисичка бежала».	3	картон	самодельн.
14.	Слова для чтения, раздаточные.	3 кор.	тонкий картон	самодельн.
15.	Кассы для букв, для каждого ребенка.	18	кожа, картон	фабр., самод.
16.	Игра: «Буквы - цифры».	2	пластик	фабричная
17.	Игра: «Буква за буквой».	1	картон	фабричная
18.	Правила русского языка в картинках.	4	плакаты, альбомы	самодельн.
19.	Игра: «Раз, два... сосчитай».	1	картон	фабричная
20.	Прямые и обратные слоги для чтения на все согласные буквы, демонстр.	17	альблм. листы	самодельн.
21.	Игра: «Телеграмма», прочти, запомни, передай.	8	картон	самодельн.
22.	Прочитай предложения	20	плакаты	самодельн.
23.	Прочитай рассказы	9	плакаты	самодельн.
24.	Игра: «Составь слово», по первой букве.	18	тонкий картон	самодельн.
25.	Перфокарты, написание букв на тонкой бумаге под картинкой.	20	картон	самодельн.
26.	Игра: «Колесо», составлять слова из производного слова	1	картон	самодельн.
27.	Игра: «Колодец», чтение слов с гласными	6	картон	самодельн.
28.	Игра: «Буквояз», напиши букву, прочти	9	тонкий картон	самодельн.
29.	Игра: «Разрезные картинки», составишь картинку, прочитаешь слово	5	альбом.	самодельн.
30.	Игра: «Лабиринты», прочти слово по первой букве.	12	тонкий картон	самодельн.
31.	Игра: «Слова-загадки», добавь букву, чтобы получилось слово.	3	картон	самодельн.
32.	Осмысленное чтение, выбрать из 2-х слов то, что нарисовано на картинке.	11	картон	самодельн.
33.	Игра: «Читайка», прочитай слоги, где фишка.	3	картон	самодельн.
34.	Игра: «Составь слово», под картинкой окошечки, составь слова.	8	картон	самодельн.
35.	Игра: «Допиши слово», начальный слог есть, допиши дальше.	4	картон	самодельн.
36.	Кроссворды на одну букву, большие кроссворды	11	картон	самодельн.
37.	Игра: «Считай-читай», построить по цифрам, какое слово получилось?	28	круглый картон	самодельн.
38.	Игра: «Знаешь фигуры получишь слово».	8	картон	самодельн.
39.	Ребусы	12	картон	самодельн.
40.	Игра: «Кто внимательный – слово найдет и его прочтает» (под мячом на синей полоске)	5	цветной картон	самодельн.
41.	«Вертолины» - чтение слов и предложений	8	картон	самодельн.
42.	Зашифрованные слова (найди 7 насекомых, разорви слова в предложении)	5	картон	самодельн.
43.	Игра: «Кодирование», тест Векслера	10	таблицы	самодельн.
44.	Окошечки, деление слов на слоги	13	перфокарты	самодельн.
45.	Профилактика дисграфии. Елочки, грибы, груши, листья... Поставь нужную букву. Дифференциация «С-Ш», «В-Ф», «Ш-Щ».	5 наборов по 18 шт.	раздаточный	самодельн.
46.	Игра: «Компьютер» (фонематический слух, звуковой анализ)	12	бумага	самодельн.
47.	Пособия по методике Зайцева (обучение чтению)	1	кубики, плакаты	фабричное

№	НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ	КОЛ-ВО	ОПИСАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕНИЕ
6 РАЗДЕЛ: «СЕНСОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ».				
1.	«Составь узор» (кубики)	9	картон	самодельн.
2.	Игра: «Кошка и мышки» - формирование цвета	6	картон	самодельн.
3.	Альбом для раскрашивания – цвета	2	бумага	фабричные
4.	Игра: «Путешествие карандашей»	1	картон	самодельн.
5.	Игра: «Найди по цвету», предмет на свое место, соотнести цвет	1	картон	самодельн.
6.	Игра: «Цветной хоровод», каждой кукле свои бусы	1	картон	самодельн.
7.	«Цветик – семицветик», формирование цвета	1	картон	самодельн.
8.	«Заполни линейку», по цвету и форме	1	пластик	самодельн.
9.	«Подбери ключ к замку», геом. формы	1	картон	самодельн.
10.	Игра: «Рамки и вкладыши Монтессори»	1	цвет. Картон	самодельн.
11.	Геометрическая мозаика	1	пластик	фабричная
12.	Игра: «Найди пару» - геом. формы	2	бумага	фабр., самод.
13.	Составь предмет – из геом. фигур	13	картон	самодельн.
14.	«Забавные шашки», соотнести цвет	1	пластик	фабричные
15.	«Цветные кружки» - формирование цвета	2	бумага	фабричные
16.	Шнуровка «Жакеты, матрешки, полоски», развитие моторики.	8	ткань, пластик	самодельн.
17.	Пуговицы: «Грибки, кармашки, полоски»	6	ткань, пугов.	самодельн.
18.	Игра: «Оторви пуговку», моторика	1	картон, пугов.	самодельн.
19.	Мозаика мелкая	1	пластик	фабричная
20.	Футляры с пробками, открываешь, закрываешь	18	пластмаса	фабричные
21.	Шнур, для завязывания узлов	18	веревка	фабричный

№	НАЗВАНИЕ, ЦЕЛЬ	КОЛ-ВО	ОПИСАНИЕ	ИЗГОТОВЛЕН
7 РАЗДЕЛ: «ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ».				
1.	Окошечки прозрачные – обводить предметы	18	картон, прозрач.пленка	самодельн.
2.	Образцы штриховок	8	картон	самодельн.
3.	Гармошки бумажные, для тренировки пальцев	3	бумага	самодельн.
4.	Палочки, игра: «Выполни фигуру из них» самод.,фабр.	18	картон, пласт.	
5.	«Клубки», раскрути и закрути клубок	18	картон	самодельн.
6.	Перфокарты - рисуем на прозрачной клеенке по образцу, потом стираем	30	фотогр. альбом	самодельн.
7.	Нарисуй такой же рисунок по клеткам	3	картон	самодельн.
8.	Дорисуй вторую половину картинки	7	тонкий картон	самодельн.
9.	Нарисуй фигуру по точкам в соответствии с образцом	9	тонкий картон	самодельн.
10.	Обведи рисунок по линии, стараясь не отры- вать карандаш	18	тонкий картон	самодельн.
11.	«Собери квадрат» - знать печатные буквы	1	картон	самодельн.
12.	Слуховой и зрительный диктант – простр. ориентировка на листе	18	картон, пуговицы	самодельн.
13.	«Найди букву» - способность воспринимать и различать буквы	3	картон, бумага	самодельн.
14.	«Соедини точки по цифрам, по звездочкам» - тренировка руки на большое движение	4	картон	самодельн.
15.	«Нарисуй такие же предметы» - зрительно моторная координация	9	картон	самодельн.
16.	Е.П.Потапова «Радость познания», образцы штриховки	30	картон	самодельн.
17.	«Кто быстрее проведет дорожку» - точность, быстрота движения руки	12	картон	самодельн.
18.	Развитие графических навыков у детей на занятии, образцы	28	альбом.лист	самодельн.
19.	«Расположи детали на плоскости» - зрительная координация	5	картон	самодельн.
20.	«Какие предметы и буквы спрятаны в рисун- ках» - восприятие	6	картон	самодельн.
21.	«Выбери и подчеркни слова, которые напи- саны до черты» - зрительное восприятие	4	картон	самодельн.
22.	«Найди образец», «Срисуй фигуру»	8	картон	самодельн.
23.	Печатный материал: «Игры и упражнения с пальчиками»	43	листы тетрад.	самодельн.
24.	Обводки на все словарные темы	231	картон	самобельн.

8 РАЗДЕЛ: «РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ».

ВОСПРИЯТИЕ

1.	«Белый лист», узнать предметы, формы	3	на картоне с контурными прорезями	самодельн.
2.	«Собери квадрат, круг», с открытыми и закрытыми глазами			
3.	«Волшебные картинки» - преврати фигуру в картинку	16	картон	самодельн.
4.	«Разложи по убывающей ширине, прочитаешь слово»	8	бумага	самодельн.
5.	«Найди отличие»	4 набора	картон	самодельн.
6.	«Узнай предмет»	6	тонкий картон	самодельн.
7.	«От какого ковра заплата?»	8	картон	самодельн.
8.	«Найди такую же»	7	картон	самодельн.
9.	«Пойми ситуацию»	6	картон	самодельн.
10.	«Узнай время на часах»	12	тонкий картон	самодельн.
11.	«Собери пирамидку по образцу»	18	картон	самодельн.
12.	«Кто наблюдательней?»	6	картон	самодельн.
		1	картон	самодельн.

ВНИМАНИЕ

1.	«Из каких фигур составлен рисунок»	3	картон	самодельн.
2.	«Сделай так же»	8	картон	самодельн.
3.	«Найди ошибку»	4	плакаты	самодельн.
4.	«Лабиринты»	4	плакаты	самодельн.
5.	«Узнай букву», «Найди место букве»	34	картон	самод., фабрич.
6.	«Что забыл нарисовать художник»	5	картон	самодельн.
7.	«Кто что любит есть»	9	бумага	самодельн.
8.	«Кому что надо»	2	картон	самодельн.
9.	«Найди такой же» (показать, убрать образец)	6	картон	самодельн.
10.	«Найди одинаковые»	4	бумага	самодельн.
11.	«Сделай так же» (соединение geometr. фигур по образцу)	7	картон	самодельн.
12.	«Чего не хватает»	8	картон	самодельн.
13.	Одновременный счет	6	плакаты	самодельн.
14.	«Корректурные пробы»	2	картон	самодельн.
15.	«Кодирование»	18	картон, бумага	самодельн.
16.	«Куда дорожка выведет» (зрительное внимание)	6	картон	самодельн.
17.	«Кольца Ландольта»	4	картон	самодельн.
18.	«Отыщи цифры по порядку», таблицы Шульце	6	картон	самодельн.
			картон	фабричные

ПАМЯТЬ

1.	Развитие зрительной памяти «Запомни, найди», «Запомни, нарисуй»	4	плакаты, картон	самодельн.
2.	Тактильная память	10	круглый картон	самодельн.
3.	«Телеграммы» (запомни и повтори с опорой на наглядность)	5	картон	самодельн.
4.	Опосредованное запоминание по Леонтьеву	10	картон	самодельн.
5.	Фигуры для проверки памяти, на воспроизведение, на узнавание	3	таблицы	самодельн.
6.	Атлас Рыбакова, определение ведущего типа памяти		картон	самодельн.
7.	«Назови второе слово по первому»	1	печат. материал	фабричный
8.	«Запомни картинки»	10	картон	самодельн.
9.	«Какой запах» (обонятельная память)	8	пузырьки	самодельн.
10.	«Пиктограммы» по Лурию	6	бумага	самодельн.
11.	«Разложи на ошупь» (тактильная память)	7	картон	самодельн.
12.	«Что звучало» (слуховая память)	4	игрушки, камни	самодельн.
13.	«Третий лишний» (слуховая память)		бумага	самодельн.
14.	«Запомни, где половинка» (кто больше соединит картинок)	8	карточки	самодельн.
15.	«Какой игрушки не хватает?»	6	игрушки	фабричные

МЫШЛЕНИЕ

1.	«Найди дом» (степень овладения наглядно-образным мышлением)	4	плакаты, картон	самодельн.
2.	«Четвертый лишний»	18	картон	самодельн.
3.	«Собери картинку» (разрезные)	10	картон	самодельн.
4.	«Составь рассказ» (серия картинок)	3	картон	самодельн.
5.	«Какой предмет в пустой клетке?»	5	картон	фабричные
6.	«Матрицы» (найди подходящий предмет)	8	картон	фабричный
7.	«Положи фигуру на место» (доски Сегена)	1	картон	самодельн.
8.	«Собери букву» (разрезные по образцу)	4	цвет. Картон	фабричные
9.	«Новое слово» (переставь буквы, получишь слово)	8	картон	самодельн.
10.	«Главные слова» (логическое мышление)	1	печатные слова	самодельн.
11.	«Нарисуй следующую» (закономерность)	4	картон	фабричный
12.	«Мозговые атаки» (печатный материал)	23	печат. материал	самодельн.
13.	«Скажи одним словом» (обобщение)	4	картинки	самодельн.
14.	«Времена года» (подобрать символы к времени года)	4	картон, клейкая бумага	самодельн.
15.	«Подбери к действию предмет»	9	картон	самодельн.
16.	«Кроссворды, ребусы»	25	картон	самодельн.