Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»

Режевского городского округа

**Паспорт**

**речевой старшей группы № 4 «Почемучки»**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

**Воспитатели**: Ермакова Юлия Евгеньевна, средне-специальное, 1 категория, 13 лет.

Мишукова Ольга Владимировна, высшее, СЗД, 7 лет

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь- 101,5 кв.м

Приемная – 12.5 кв.м

Группа – 40 кв.м

Спальная - 40 кв.м

Умывальная комната – 6 кв.м

Туалет – 3 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (18 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)  2. Скамья для сидения при одевании – 3 шт.  3. Кресла детские – 2 шт.  4. Родительский информационный уголок 3 штуки , тематические папки-передвижки, папки - ширмы.  5. Стол для журнала регистрации прихода и ухода детей  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « Наше творчество»  7.Полка для пластилина  8. Список детей на шкафчики  9. Шкаф для одежды (для сотрудников)  10. Полка для обуви  11. Бактерицидный рециркулятор | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.*  Обеззараживание воздуха в помещении |
| **2** | **Групповая комната** | 1. Столы детские – 10 шт. ,   стулья детские – 20 шт. маркированные в соответствии с ростом детей;   1. Стенка - шкаф для настольных игр, игрушек, книг и т.д.  (2 шт.); 2. Шкаф для пособий 3. Комод с мольбертами для рисования; 4. Магнитная доска; 5. Мольберт; 6. Ширма; 7. Подставка для уголка ряженья 8. Спортивная лестница;   10. Термометр;  11. Бактерицидная лампа;  12. Посудный шкаф (3 шт);  13. Раздаточный стол  14. Список детей для размещения за столами в соответствии с маркировкой.  15. Доска маркерная.  16. Телевизор. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1 Кроватки детские, маркированные  (20шт)  3. Список детей на кроватки  3. Кармашки для расчесок – 1 шт  4. Письменный стол для воспитателя  5. Стул для воспитателя  6. Термометр  7. Бактерицидная лампа;  8. Полка для литературы  9. Шкаф для демонстрационного материала  10. Шкаф для пособий | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания**  **- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца  2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.  3. Поддон  4. Три унитаза  5. Шкафчик для моющий средств.  6. Раковины – 3 шт. для детей; 1 шт. для сотрудников. | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | |
| **Спортивный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе  2. Для игр с прыжками  - Скакалки – 2шт.  - Мячи – 2 шт.  - Лента для художественной гимнастики  - Обруч – 1 шт.  3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Дартс  - Ловишки -5 шт.  - Кегли – 2 набора  - Мешочки для метания (3 шт)  - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.  4. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору  5. Спортивная лестница  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажные коврики – 2 шт. | * В.И. Ковалько. – «Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. * Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. * Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» * Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004. |
| **2. Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика  2. Картотека Подвижные игры  3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии  4. Картотека Гимнастики после сна  5. Картотека Пальчиковая гимнастика  6. Картотека физ.минуток  7 Картотека потешек | * «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г.. * Методические разработки, конспекты занятий. |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.); * проволока в цветной оболочке; * природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин, глина; * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * подносы для форм и обрезков бумаги; * печатки для нанесения узора; * трафареты * подносы * печатки * палитры | * « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. * 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр  Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  Магнитофон  Портреты композиторов |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Атрибуты для ряженья * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др. * кукольные коляски; * настольные игр. * Палатка * Кресло-релакс * Прилавок для магазина * Лего Дупло * Мелкое лего * Строительный материал |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город * Фотоальбомы * Иллюстрации, макеты * Государственная символика (портрет президента, флаг, герб, гимн) * «Мой любимый-город Реж» (Герб города, фотоальбом с местными достопримечательностями) * «Хозяйка медной горы» (Сказы П.Бажова, коллекция камней) * Кукла в русском национальном костюме * Карта РФ * Глобус |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ * Настольные игры по ОБЖ * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ * Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов * Светофор * Жезл * Железная дорога * Фуражки * Коврики по ПДД |  |
| **Центр труда.**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства * Тазики, тряпочки для ручного труда * Иллюстрации разных профессий * Дидактические игры «Профессии» * Савок и щетка * Лопатки * Лейки |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | |
| **Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология: * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки) * сыпучие продукты * лупы * палочки для рыхления * лейки, опрыскиватели * поделки из природного материала * коллекция предметов из разных материалов |  |
| **Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно -печатные игры * наборы с буквами и цифрами * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр * Счетные палочки * Линейки * Математическая лесенка   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей); * разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) |  |
| **Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) * Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. * тематические картинки * иллюстрации писателей * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * настольно печатные игры * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики * Детские энциклопедии * Познавательная литература. * Книжки-малышки |  |
| **Речевой центр** | * Зеркало * Стол * Стулья – 2 шт. * Игры и пособия для развития речи * Игры для развития мелкой моторики * Игры для развития воздушной струи |  |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.  2. В уголке **экспериментирования**  Основное оборудование:  • Приборы – помощники: увеличительные стекла, цветные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;  • Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;  • Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.  Дополнительное оборудование:  контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.  Ящик с песком для песочной терапии, набор мелких фигурок. Ящик с лампой для рисования песком |  |
| **Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*   * строительные деревянные наборы с деталями разных форм; * конструкторы металлический, резиновый, * коробки большие и маленькие; ящички; * Лего мелкое, Лего - Дупло * рисунки, схемы для строительства и конструирования * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * Палатка * Мягкий диван * Подушки мягкие * Ширма * Коврик |  |