Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»

Режевского городского округа

**Паспорт**

**речевой старшей группы № 4 «Почемучки»**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

**Воспитатели**: Ермакова Юлия Евгеньевна, средне-специальное, 1 категория, 13 лет.

Мишукова Ольга Владимировна, высшее, СЗД, 7 лет

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь- 101,5 кв.м

Приемная – 12.5 кв.м

Группа – 40 кв.м

Спальная - 40 кв.м

Умывальная комната – 6 кв.м

Туалет – 3 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (18 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)2. Скамья для сидения при одевании – 3 шт. 3. Кресла детские – 2 шт.4. Родительский информационный уголок 3 штуки , тематические папки-передвижки, папки - ширмы.5. Стол для журнала регистрации прихода и ухода детей 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей « Наше творчество»7.Полка для пластилина8. Список детей на шкафчики9. Шкаф для одежды (для сотрудников)10. Полка для обуви11. Бактерицидный рециркулятор  | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.*Обеззараживание воздуха в помещении |
| **2** | **Групповая комната** | 1. Столы детские – 10 шт. ,

стулья детские – 20 шт. маркированные в соответствии с ростом детей; 1. Стенка - шкаф для настольных игр, игрушек, книг и т.д.  (2 шт.);
2. Шкаф для пособий
3. Комод с мольбертами для рисования;
4. Магнитная доска;
5. Мольберт;
6. Ширма;
7. Подставка для уголка ряженья
8. Спортивная лестница;

10. Термометр;11. Бактерицидная лампа; 12. Посудный шкаф (3 шт);13. Раздаточный стол14. Список детей для размещения за столами в соответствии с маркировкой.15. Доска маркерная.16. Телевизор. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** |  1 Кроватки детские, маркированные  (20шт) 3. Список детей на кроватки3. Кармашки для расчесок – 1 шт4. Письменный стол для воспитателя5. Стул для воспитателя6. Термометр7. Бактерицидная лампа;8. Полка для литературы9. Шкаф для демонстрационного материала10. Шкаф для пособий  | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания****- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.3. Поддон4. Три унитаза5. Шкафчик для моющий средств.6. Раковины – 3 шт. для детей; 1 шт. для сотрудников. | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** |
| **Спортивный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками- Скакалки – 2шт.- Мячи – 2 шт.- Лента для художественной гимнастики- Обруч – 1 шт.3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием- Дартс- Ловишки -5 шт.- Кегли – 2 набора- Мешочки для метания (3 шт)- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.4. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору5. Спортивная лестница***Спортивные атрибуты для самомассажа:***- Массажные коврики – 2 шт. | * В.И. Ковалько. – «Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.
* Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.
* Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»
* Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.
 |
| **2. Центр здоровья** Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии  4. Картотека Гимнастики после сна 5. Картотека Пальчиковая гимнастика 6. Картотека физ.минуток7 Картотека потешек | * «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе:» М.В. Чупаха, В.В. Пужаева, И.Ю. Соколова. Ставрополь – 2006г..
* Методические разработки, конспекты занятий.
 |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);
* подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);
* проволока в цветной оболочке;
* природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.
* *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.)
* наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.
* индивидуальные палитры для смешения красок;
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* кисти; салфетки для рук;
* губки из поролона;
* пластилин, глина;
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* розетки для клея;
* подносы для форм и обрезков бумаги;
* печатки для нанесения узора;
* трафареты
* подносы
* печатки
* палитры
 | * « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.
* 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
 |
| **Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игрАудиозаписи классической, народной музыки, детских песенокМагнитофон Портреты композиторов |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **Центр игровой деятельности.****Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
* Атрибуты для ряженья
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики;
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.
* кукольные коляски;
* настольные игр.
* Палатка
* Кресло-релакс
* Прилавок для магазина
* Лего Дупло
* Мелкое лего
* Строительный материал
 |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.****Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город
* Фотоальбомы
* Иллюстрации, макеты
* Государственная символика (портрет президента, флаг, герб, гимн)
* «Мой любимый-город Реж» (Герб города, фотоальбом с местными достопримечательностями)
* «Хозяйка медной горы» (Сказы П.Бажова, коллекция камней)
* Кукла в русском национальном костюме
* Карта РФ
* Глобус
 |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ
* Настольные игры по ОБЖ
* Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
* Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
* Светофор
* Жезл
* Железная дорога
* Фуражки
* Коврики по ПДД
 |  |
| **Центр труда.** **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства
* Тазики, тряпочки для ручного труда
* Иллюстрации разных профессий
* Дидактические игры «Профессии»
* Савок и щетка
* Лопатки
* Лейки
 |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **Центр природы.****Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология:
* изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
* муляжи фруктов, овощей
* природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)
* сыпучие продукты
* лупы
* палочки для рыхления
* лейки, опрыскиватели
* поделки из природного материала
* коллекция предметов из разных материалов
 |  |
| **Центр познания.****Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:* набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
* набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
* доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей);
* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры
* наборы с буквами и цифрами
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр
* Счетные палочки
* Линейки
* Математическая лесенка

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей);
* разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
 |  |
| **Книжный центр****Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
* Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.
* тематические картинки
* иллюстрации писателей
* иллюстрации к сказкам
* дидактические игры по развитию речи
* предметные и сюжетные картинки и др.
* настольно печатные игры
* картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
* Детские энциклопедии
* Познавательная литература.
* Книжки-малышки
 |  |
| **Речевой центр** | * Зеркало
* Стол
* Стулья – 2 шт.
* Игры и пособия для развития речи
* Игры для развития мелкой моторики
* Игры для развития воздушной струи
 |  |
| **Экспериментальный центр****Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.2. В уголке **экспериментирования** Основное оборудование:• Приборы – помощники: увеличительные стекла, цветные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;• Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;• Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.Дополнительное оборудование:контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**.Ящик с песком для песочной терапии, набор мелких фигурок. Ящик с лампой для рисования песком |  |
| **Центр строительства****Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования** строительные деревянные наборы с деталями разных форм;
* конструкторы металлический, резиновый,
* коробки большие и маленькие; ящички;
* Лего мелкое, Лего - Дупло
* рисунки, схемы для строительства и конструирования
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
 |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * Палатка
* Мягкий диван
* Подушки мягкие
* Ширма
* Коврик
 |  |