Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»

623750, Свердловская область, город Реж, улица Спортивная, дом 8, корпус 1,

тел. 8(34364)3-15-62

**Паспорт**

**Старшей группы «Радуга»**

**Реж-2020**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред.Т.Н.Бабаева, З.А.Михайлова, А.Г.Гогоберидзе.

**Воспитатели**: Филиппова Анастасия Васильевна, высшее, 1 категория, 11 лет.

Колесникова Оксана Геннадьевна, высшее, 1 год.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-128,8

Групповая комната-49

Спальная комната-47,9

Приемная – 12.1 кв.м

Туалет – 19,8

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное ( 19 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)  2. Четыре скамьи для сидения при одевании  3. Выносной материал на прогулку  (5 машинок, 2 ведра, 7 лопаток, 12 формочек, 2 мяча и т.д.)  5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы.  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»  7.Стол для работ из пластилина  8. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 5 столов детских , и детских стульев(21 шт.) маркированные в соответствии с ростом детей;  2. Полки для игрушек, для книг;  3. Мольберт;  4. Термометр;  5. Бактерицидная лампа;  6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.  (2 шт.);  7. Посудный шкаф;  8. Раздаточный стол;  9. Два стула для взрослых.  10. Телевизор  11. DVD плеер | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1 Маркированные детские кроватки  (20шт)  2. Список детей на кроватки  3. Письменный стол для воспитателя  4. Стул для воспитателя  5. Термометр  6 Шкаф для литературы  7 Жалюзи | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания**  **- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца  2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец.  3. Поддон  4. Три унитаза  5. Шкафчик для моющий средств.  6. 4 раковины | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | |
| **Спортивный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе  2. Для игр с прыжками  - Скакалки – 2 шт.  - Мячи – 2 шт.  - Обруч – 2 шт.  3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием  - Кегли – 2 набора  - Мешочки для метания (3 шт)  - Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.  5. Спортивные игры: бадминтон, кольцеброс – по 1 набору  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажный коврик – 1 шт. | * С.Н.Агаджанова Физическое развитие детей/ С.Н.Агаджанова – М.:Детство- Пресс,2012 * Е.А.Алябьева Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет/ Е.А.Алябьева – М.: Сфера,2015 |
| **2. Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика  2. Картотека Подвижные игры  3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии  4. Картотека Гимнастики после сна  5. Картотека Пальчиковая гимнастика  6. Картотека физ.минуток  7 Картотека потешек | * «Методические разработки, конспекты занятий. |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.); * природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисти; клей. * *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) * наборы цветных карандашей; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин, глина; * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * трафареты; * палитры. |  |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр  Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  Портреты композиторов |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Атрибуты для ряженья * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др. * кукольные коляски; * настольные игры. * Прилавок для магазина * Лего Дупло * Мелкое лего * Строительный материал |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город * Фотоальбомы * Иллюстрации, макеты * Государственная символика * Мини музеи и пр. * Портрет президента * Флаг Российский * Матрёшка * Глобус |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Настольные игры по ОБЖ * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ * Светофор * Жезл |  |
| **Центр труда.**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства * Тряпочки для ручного труда * Иллюстрации разных профессий * Дидактические игры «Профессии» * Савок и щетка * Лопатки * Лейки |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | |
| **Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки) * сыпучие продукты * лупы * палочки для рыхления * лейки, опрыскиватели * поделки из природного материала. |  |
| **Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); * настольно -печатные игры * наборы с буквами и цифрами * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр * Счетные палочки * Палочки Кюизенера (8 наборов) * Прозрачная цифра Воскобовича (20 наборов) * Волшебная восьмерка Воскобовича (1 штука) * Прозрачный квадрат (20 штук) * Блоки Дьенеша (8 наборов)   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) |  |
| **Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) * Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. * тематические картинки * иллюстрации писателей * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * настольно печатные игры * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики * Детские энциклопедии * Познавательная литература. |  |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.  2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:  Основное оборудование:  • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;  • Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;  • Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.  Дополнительное оборудование:  Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. |  |
| **Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера, * коробки большие и маленькие; ящички; * рисунки, схемы для строительства и конструирования * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * диван * мягкое кресло (2 шт.) * подушки мягкие * Мягкие коврики |  |