Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»

623750, Свердловская область, город Реж, улица Спортивная, дом 8, корпус 1,

тел. 8(34364)3-15-62

**Паспорт**

**Старшей группы «Радуга»**

**Реж-2020**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Программа воспитания и обучения в детском саду «Детство», под ред.Т.Н.Бабаева, З.А.Михайлова, А.Г.Гогоберидзе.

**Воспитатели**: Филиппова Анастасия Васильевна, высшее, 1 категория, 11 лет.

Колесникова Оксана Геннадьевна, высшее, 1 год.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-128,8

Групповая комната-49

Спальная комната-47,9

Приемная – 12.1 кв.м

Туалет – 19,8

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 5 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное ( 19 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)2. Четыре скамьи для сидения при одевании  3. Выносной материал на прогулку  (5 машинок, 2 ведра, 7 лопаток, 12 формочек, 2 мяча и т.д.)5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки - ширмы.6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»7.Стол для работ из пластилина 8. Список детей на шкафчики | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 5 столов детских , и детских стульев(21 шт.) маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг;3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.  (2 шт.); 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых.10. Телевизор11. DVD плеер | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** |  1 Маркированные детские кроватки  (20шт) 2. Список детей на кроватки3. Письменный стол для воспитателя4. Стул для воспитателя5. Термометр6 Шкаф для литературы7 Жалюзи | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания****- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец.3. Поддон4. Три унитаза5. Шкафчик для моющий средств.6. 4 раковины | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** |
| **Спортивный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**1. Маски для подвижных игр в группе2. Для игр с прыжками- Скакалки – 2 шт.- Мячи – 2 шт.- Обруч – 2 шт.3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием- Кегли – 2 набора- Мешочки для метания (3 шт)- Мячи (большие, мягкие) – 2 шт.5. Спортивные игры: бадминтон, кольцеброс – по 1 набору***Спортивные атрибуты для самомассажа:***- Массажный коврик – 1 шт. | * С.Н.Агаджанова Физическое развитие детей/ С.Н.Агаджанова – М.:Детство- Пресс,2012
* Е.А.Алябьева Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет/ Е.А.Алябьева – М.: Сфера,2015
 |
| **2. Центр здоровья** Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии  4. Картотека Гимнастики после сна 5. Картотека Пальчиковая гимнастика 6. Картотека физ.минуток7 Картотека потешек | * «Методические разработки, конспекты занятий.
 |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);
* подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);
* природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисти; клей.
* *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.)
* наборы цветных карандашей; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* кисти; салфетки для рук;
* губки из поролона;
* пластилин, глина;
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* розетки для клея;
* трафареты;
* палитры.
 |   |
| **Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, металлофон, ложки и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игрАудиозаписи классической, народной музыки, детских песенокПортреты композиторов |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **Центр игровой деятельности.****Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
* Атрибуты для ряженья
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.
* кукольные коляски;
* настольные игры.
* Прилавок для магазина
* Лего Дупло
* Мелкое лего
* Строительный материал
 |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.****Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город
* Фотоальбомы
* Иллюстрации, макеты
* Государственная символика
* Мини музеи и пр.
* Портрет президента
* Флаг Российский
* Матрёшка
* Глобус
 |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Настольные игры по ОБЖ
* Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
* Светофор
* Жезл
 |  |
| **Центр труда.** **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * Фартуки, шапочки для дежурства
* Тряпочки для ручного труда
* Иллюстрации разных профессий
* Дидактические игры «Профессии»
* Савок и щетка
* Лопатки
* Лейки
 |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **Центр природы.****Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
* муляжи фруктов, овощей
* природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)
* сыпучие продукты
* лупы
* палочки для рыхления
* лейки, опрыскиватели
* поделки из природного материала.
 |  |
| **Центр познания.****Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:* набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
* настольно -печатные игры
* наборы с буквами и цифрами
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр
* Счетные палочки
* Палочки Кюизенера (8 наборов)
* Прозрачная цифра Воскобовича (20 наборов)
* Волшебная восьмерка Воскобовича (1 штука)
* Прозрачный квадрат (20 штук)
* Блоки Дьенеша (8 наборов)

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
 |  |
| **Книжный центр****Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
* Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.
* тематические картинки
* иллюстрации писателей
* иллюстрации к сказкам
* дидактические игры по развитию речи
* предметные и сюжетные картинки и др.
* настольно печатные игры
* картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
* Детские энциклопедии
* Познавательная литература.
 |  |
| **Экспериментальный центр****Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:Основное оборудование:• Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;• Разнообразные сосуды из различных материалов *(пластмасса, стекло, металл)* разного объема и формы;• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;• Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.Дополнительное оборудование:Фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. |  |
| **Центр строительства****Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования** строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* конструкторы разной величины, формы и размера,
* коробки большие и маленькие; ящички;
* рисунки, схемы для строительства и конструирования
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
 |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * диван
* мягкое кресло (2 шт.)
* подушки мягкие
* Мягкие коврики
 |  |