

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек»
Режевского городского округа

Паспорт Старшей группы №2

Реж – 2021г

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Направленность (вид): Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.

Воспитатели: Долгополова Вера Юрьевна, высшее образование, СЗД, 10 лет.
Колесникова Оксана Геннадьевна, высшее, 1 год.

Техническая характеристика группы

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-110 кв м

Приемная – 12 кв.м

Туалет – 11 кв м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
искусственное – люминесцентное (18 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (23шт) 2. Три скамьи для сидения при одевании 3. Родительский информационный уголок 2 штуки, тематические папки-передвижки, папки - ширмы. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей 5. Полка для пластилина 6. Список детей на шкафчики	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. 10 столов детских, и 20 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3 Интерактивная доска 4 Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (4шт.); 8. Посудный шкаф; 9. Раздаточный стол;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (20 шт) 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Шкаф для литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для полотенец. 3. Поддон 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 5 раковин 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p>Спортивный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для игр с прыжками <ul style="list-style-type: none"> - Скакалки – 2шт. - Мячи – 2 шт. 2. Для игр с бросанием, ловлей, метанием <ul style="list-style-type: none"> - Кегли – 1 набор - Мешочки для метания (4 шт) - Мячи – 2 шт. 3. Спортивные игры: кольцоброс – 1 набор <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажные коврики – 5 шт. - Шарик для самомассажа рук – 2 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 144 с • Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. – Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с
<p>2. Центр здоровья Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточка Дыхательная гимнастика 2. Карточка Подвижные игры 3. Карточка Гимнастики после сна 4. Карточка Пальчиковая гимнастика 5. Карточка физ.минуток 6. Карточка потешек 	

Центр Художественно-эстетического развития:

<p>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.) Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности. Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • природные материалы (шишки, , семена арбуза, дыни, и др., сухоцветы, скорлупа орехов и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • Бумага разных видов (цветная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; гуашь; цветные мелки и т.п. • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы; • подносы для форм и обрезков бумаги; 	<p>Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. Дубровская Н.В. «Детство-пресс»</p>
<p>Музыкальный центр Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<p>Игрушечные музыкальные инструменты (металлофон, пианино и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр</p>	

Центр социально – коммуникативного развития

<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр • Атрибуты для ряженья • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы 	
--	--	--

	<p>медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. • Строительный материал 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбомы • Иллюстрации, макеты • Государственная символика • Мини музеи и пр. • Портреты президентов • Флаг Российский • Карта РФ • Глобус 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические настольные игры по ОБЖ • Настольные игры по ОБЖ • Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов • Коврики по ПДД 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, шапочки для дежурства • Дидактические игры «Профессии» • Лопатки • Лейки 	
Центр познавательного и речевого развития		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экология: • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой • муляжи фруктов, овощей • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) • сыпучие продукты 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение,</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и 	

<p>обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p>размеров);</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • настольно -печатные игры • наборы с буквами и цифрами • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр • Счетные палочки • Математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы: предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры • картотека словесных игр, 	

	<p>пальчиковые гимнастики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детские энциклопедии • Познавательная литература. 	
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Природный материал:</u> камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, семена и т. д. ; • <u>Утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ; • <u>Разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; • <u>Красители:</u> пищевые и непищевые (<i>гуашь, акварельные краски и др.</i>); <p><u>Дополнительное оборудование:</u> Клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера, • коробки большие и маленькие; ящички; • рисунки, схемы для строительства и конструирования • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мягкое кресло • мягкие модули 	