Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»

Режевского городского округа

**Паспорт**

**старшей группы № 1**

**«Почемучки»**

**г.Реж.**

**2021г.**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

**Воспитатели**: Парамонова Елена Сергеевна, средне - профессиональное, 1 категория, 12 лет.

Токарева Лариса Николаевна, средне – профессиональное, 1 категория, 11 лет.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-125,7 кв.м

Игровая комната- 51,5 кв.м.

Приемная – 15,4 кв.м

Туалет – 12,2кв.м.

Спальная комната- 46.6 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт);  2. Две скамьи для сидения при одевании;  3. Выносной материал на прогулку  (13 машин, 10 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.);  5. Родительский информационный уголок 9 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы;  6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Территория творчества»;  7.Полка для пластилина;  8. Список детей на шкафчики;  9. Кварцевая лампа. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. Столов детских -7, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей);  2. Полки для игрушек, для книг;  3 Магнитная- маркерная доска;  4. Мольберт;  5. Термометр;  6. Бактерицидная лампа;  7. Посудный шкаф;  8. Раздаточный стол;  9. Два стула для взрослых;  10. ЖК телевизор. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1. Детские кроватки  (маркированные) - 20шт;  2. Список детей на кроватки;  4. Письменный стол для воспитателя;  5. Стул для воспитателя;  6. Термометр;  7. Шкаф для литературы;  8. Полка под пособия для НОД;  9. Бактерицидная лампа. | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **Комната для умывания и закаливания** | 1. Список на полотенца;  2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 20 шт.;  3. Поддон-1шт.;  4. Раковины-3шт. | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |
| **Туалетная комната** | 1. Унитаз – 3 шт;  2. Шкафчик для моющий средств;  3. Держатель для туалетной бумаги -1шт.;  4. Мусорное ведро-1 шт.;  5. Сидения для унитаза- 3 шт. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | |
| **Спортивный – оздоровительный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**  Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**  1. Маски для подвижных игр в группе;  2. Для игр с прыжками:  - Скакалки – 2шт.  - Обруч – 4 шт.  4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием:  - Кегли – 2 набора;  - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.;  - Контейнер с шапочками для подвижных игр.  5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору.  ***Спортивные атрибуты для самомассажа:***  - Массажные коврики – 3 шт.  - Шарики для самомассажа рук су-джок – 20 шт. | * В.И. Ковалько. – «Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. * Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. * Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» * Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.   Картотеки:  -Дыхательная гимнастика;  - Подвижные игры;  - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;  -Гимнастики после сна;  - Пальчиковая гимнастика;  - Физ.минуток. |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.); * проволока в цветной оболочке; * природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин, глина; * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * подносы для форм и обрезков бумаги; * печатки для нанесения узора; * трафареты; * подносы; * печатки; * палитры. | * « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. * 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. |
| **Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | * Игрушечные музыкальныеинструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); * Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; * Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; * Магнитофон; * Портреты композиторов. |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | |
| **Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; * атрибуты для ряженья; * оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины крупные и средние; грузовые и легковые; * телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.; * кукольные коляски; * настольные игр; * прилавок для магазина; * лего Дупло; * лего; * строительный конструктор. |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город; * фотоальбомы; * иллюстрации, макеты; * государственная символика; * мини музеи; * портрет президента; * флаг Российский; * флаг города Реж; * кукла в русском национальном костюме; * куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме; * карта РФ и Свердловской области; * глобус. |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * дидактические настольные игры по ОБЖ; * настольные игры по ОБЖ; * подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; * полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; * светофор; * жезл; * железная дорога; * фуражки; * коврики по ПДД. |  |
| **Центр труда.**  **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * фартуки, шапочки для дежурства; * тазики, тряпочки для ручного труда; * иллюстрации разных профессий; * дидактические игры по теме «Профессии»; * савок и щетка; * лопатки; * лейки. |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | |
| **Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | Экология:   * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; * муляжи фруктов, овощей; * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки); * сыпучие продукты; * лупы; * палочки для рыхления; * лейки, опрыскиватели; * поделки из природного материала. |  |
| **Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); * набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); * доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей); * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно -печатные игры; * наборы с буквами и цифрами; * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; * счетные палочки; * математическая лесенка   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей); * разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей); * игры Воскобовича. |  |
| **Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом); * иллюстрации писателей; * иллюстрации к сказкам; * детские энциклопедии; * познавательная литература. |  |
| **Речевой центр** | * дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; * «Чудесный мешочек» с различными предметами; * дидактические игры по развитию речи; * предметные и сюжетные картинки и др.; * настольно печатные игры. | * картотека словесных игр, * картотека пальчиковых гимнастик. |
| **Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | * Материалы по разделам: * «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».   Основное оборудование:  • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;  • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;  • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;  • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.  Дополнительное оборудование:  клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. |  |
| **Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | Материалы для конструирования   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера; * коробки большие и маленькие; ящички; * бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки; * рисунки, схемы для строительства и конструирования; * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); * мягкий модуль. |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * мягкое кресло; * мягкий диван; * ширма. |  |