Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»

Режевского городского округа

**Паспорт**

**старшей группы № 1**

 **«Почемучки»**

**г.Реж.**

**2021г.**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид)**: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

**Воспитатели**: Парамонова Елена Сергеевна, средне - профессиональное, 1 категория, 12 лет.

Токарева Лариса Николаевна, средне – профессиональное, 1 категория, 11 лет.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-125,7 кв.м

Игровая комната- 51,5 кв.м.

Приемная – 15,4 кв.м

Туалет – 12,2кв.м.

Спальная комната- 46.6 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и односторонее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт);2. Две скамьи для сидения при одевании;3. Выносной материал на прогулку  (13 машин, 10 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.);5. Родительский информационный уголок 9 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы;6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Территория творчества»;7.Полка для пластилина;8. Список детей на шкафчики;9. Кварцевая лампа. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. Столов детских -7, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг;3 Магнитная- маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых;10. ЖК телевизор. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** |  1. Детские кроватки  (маркированные) - 20шт; 2. Список детей на кроватки;4. Письменный стол для воспитателя;5. Стул для воспитателя;6. Термометр;7. Шкаф для литературы;8. Полка под пособия для НОД;9. Бактерицидная лампа. | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** |  **Комната для умывания и закаливания** | 1. Список на полотенца;2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 20 шт.;3. Поддон-1шт.;4. Раковины-3шт. | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |
| **Туалетная комната** | 1. Унитаз – 3 шт;2. Шкафчик для моющий средств;3. Держатель для туалетной бумаги -1шт.;4. Мусорное ведро-1 шт.;5. Сидения для унитаза- 3 шт. |

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** |
| **Спортивный – оздоровительный центр**  **(атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортинвентарь):**Цель: Формирование основ двигательной культуры | **Спортивные атрибуты:**1. Маски для подвижных игр в группе;2. Для игр с прыжками:- Скакалки – 2шт.- Обруч – 4 шт.4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием:- Кегли – 2 набора;- Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.;- Контейнер с шапочками для подвижных игр.5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору.***Спортивные атрибуты для самомассажа:***- Массажные коврики – 3 шт.- Шарики для самомассажа рук су-джок – 20 шт. | * В.И. Ковалько. – «Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.
* Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.
* Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»
* Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.

 Картотеки: -Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;  -Гимнастики после сна;- Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток. |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| **Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, ленточки и т.д.);
* подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);
* проволока в цветной оболочке;
* природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.
* *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная,салфетки, картон, открытки и др.)
* наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.
* индивидуальные палитры для смешения красок;
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* кисти; салфетки для рук;
* губки из поролона;
* пластилин, глина;
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* розетки для клея;
* подносы для форм и обрезков бумаги;
* печатки для нанесения узора;
* трафареты;
* подносы;
* печатки;
* палитры.
 | * « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.
* 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
 |
| **Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | * Игрушечные музыкальныеинструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.);
* Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр;
* Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;
* Магнитофон;
* Портреты композиторов.
 |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **Центр игровой деятельности.****Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;
* атрибуты для ряженья;
* оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.;
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);  куклы девочки и мальчики;
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины крупные и средние; грузовые и легковые;
* телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы  и др.;
* кукольные коляски;
* настольные игр;
* прилавок для магазина;
* лего Дупло;
* лего;
* строительный конструктор.
 |  |
| **Центр нравственно-патриотического воспитания.****Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город;
* фотоальбомы;
* иллюстрации, макеты;
* государственная символика;
* мини музеи;
* портрет президента;
* флаг Российский;
* флаг города Реж;
* кукла в русском национальном костюме;
* куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме;
* карта РФ и Свердловской области;
* глобус.
 |  |
| **Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * дидактические настольные игры по ОБЖ;
* настольные игры по ОБЖ;
* подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;
* полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;
* светофор;
* жезл;
* железная дорога;
* фуражки;
* коврики по ПДД.
 |  |
| **Центр труда.** **Цель:** Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. | * фартуки, шапочки для дежурства;
* тазики, тряпочки для ручного труда;
* иллюстрации разных профессий;
* дидактические игры по теме «Профессии»;
* савок и щетка;
* лопатки;
* лейки.
 |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **Центр природы.****Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | Экология:* изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;
* муляжи фруктов, овощей;
* природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки);
* сыпучие продукты;
* лупы;
* палочки для рыхления;
* лейки, опрыскиватели;
* поделки из природного материала.
 |  |
| **Центр познания.****Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:* набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);
* набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);
* доски-вкладыши  (с основными формами, составными из 4-5 частей);
* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры;
* наборы с буквами и цифрами;
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;
* счетные палочки;
* математическая лесенка

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные (складные) кубики с  сюжетными картинками (6 - 8 частей);
* разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей);
* игры Воскобовича.
 |  |
| **Книжный центр****Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать позновательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом);
* иллюстрации писателей;
* иллюстрации к сказкам;
* детские энциклопедии;
* познавательная литература.
 |  |
| **Речевой центр** | * дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.;
* «Чудесный мешочек» с различными предметами;
* дидактические игры по развитию речи;
* предметные и сюжетные картинки и др.;
* настольно печатные игры.
 | * картотека словесных игр,
* картотека пальчиковых гимнастик.
 |
| **Экспериментальный центр****Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | * Материалы по разделам:
* «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».

 Основное оборудование:• Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;• Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.Дополнительное оборудование:клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов. |  |
| **Центр строительства****Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | Материалы для конструирования* строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* конструкторы разной величины, формы и размера;
* коробки большие и маленькие; ящички;
* бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки;
* рисунки, схемы для строительства и конструирования;
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений);
* мягкий модуль.
 |  |
| **Центр отдыха**  (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. |  * мягкое кресло;
* мягкий диван;
* ширма.
 |  |