Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 32

«Аленький цветочек»

Режевского городского округа

**Паспорт**

**Подготовительной группы №2**

 **«Капельки»**

****

**Реж- 2021**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

# **Направленность (вид)**:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»

 под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред.

 Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой.

3. Методика экологического воспитания О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

4. Цикл оздоровительных занятий М.Ю.Картушиной «Зелёный огонёк здоровья».

5. Программа Л.Д.Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам»

6. Цикл познавательных занятий В.Н. Волчкова «Конспекты занятий … детского сада»

7. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале:образовательная программа

с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых

 осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

8. Программа музыкального развития детей «Ладушки».

**Воспитатели**: Третьякова Евгения Валерьевна, высшее, 1 категория, 26 лет педагогический стаж..

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-123,7 кв,м

Приемная – 18 кв.м

Туалет – 7,6 кв.м

Спальня -50,2 кв.

Группа-47,9 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (9 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание**  | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)2. Четыре скамьи для сидения при одевании  (1 стул для родителей)3. Выносной материал на прогулку  (3 машинки, 5 ведер, 6 лопаток, 4 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.)5. Родительский информационный уголок 4 штуки , тематические папки-передвижки, папки - ширмы.6. Контейнер для папок индивидуальных творческих работ детей .7. Полка для поделок из пластилина8.Шкаф для верхней одежды сотрудников.8.Полка для обуви.9. Бактерицидная лампа.10. Список детей на шкафчики. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 10 столов детских , и 19 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полка для игрушек, для книг;3 Магнитно маркерная доска ;4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафы для пособий, для настольных игр и т.д.  (5 шт.); 8. Посудный навесной шкаф. Стол тумба для посуды.9. Раздаточный стол; 10. Ковер 2 шт.11.Парикмахерская с зеркалом и тумбой.11.Телевизор.12.Видеомагнитофон. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** |  1 Маркированные детские кроватки  (20 шт) 2 Вешалка для костюмов 3. Список детей на кроватки.4. Письменный стол для воспитателя.5. Стул для воспитателя.6. Термометр.7. Шкаф для литературы.8. Жалюзи.9 .Тумбочка для пособий.10. Бактерицидная лампа. | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания****- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца.2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.3. Поддон.4. Три унитаза5. Шкафчик для моющий средств.6. 4 раковины | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.3. Развитие культурно-гигиенических навыков.4. Формирование навыков опрятности. |

****

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** |
| **1. Центр здоровья** Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика 2. Картотека Подвижные игры 3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии.  4. Картотека Гимнастики после сна 5. Картотека Пальчиковая гимнастика 6. Картотека физ.минуток7.Картотека гимнастики после сна. | * В.И. Ковалько. – «Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.
* Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.
* Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»
* Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.

 Картотеки: -Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;  -Гимнастики после сна;- Пальчиковая гимнастика;- Физ.минуток. |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** |
| **2.Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.****Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, и т.д.);
* подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.);
* природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);
* инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей.
* *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
* наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п.
* индивидуальные палитры для смешения красок;
* кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски;
* бумага для рисования разного формата;
* кисти; салфетки для рук;
* губки из поролона;
* пластилин;
* доски для лепки;
* стеки разной формы;
* розетки для клея;
* подносы для форм и обрезков бумаги;
* трафареты
 | * « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г.
* 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.
 |
|  **3.Музыкальный центр**Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игрАудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок Портреты композиторов |  |
| **Центр социально – коммуникативного развития** |
| **4.Центр игровой деятельности.****Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
* Атрибуты для ряженья
* Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
* куклы Барби, Лол ; куклы девочки и мальчики;
* фигурки средней величины:  дикие и домашние животные;
* наборы кухонной и чайной посуды;
* набор овощей и фруктов;
* машины грузовые и легковые;
* телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, , часы  и др.
* кукольные коляски;
* настольные игр.
* Мелкое лего
* Строительный материал
 |  |
| **5.Центр нравственно-патриотического воспитания.****Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город
* Фотоальбомы
* Иллюстрации, макеты
* Государственная символика
* Портрет президента
* Флаг Российский
* Карта РФ
 |  |
| **6.Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ
* Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ
* Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов
* Светофор
 |  |
| **Центр познавательного и речевого развития** |
| **7.Центр природы.****Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология:
* изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
* муляжи фруктов, овощей
* природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки)
* сыпучие продукты
 |  |
| **8.Центр познания.****Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:* набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;
* настольно -печатные игры
* наборы с буквами и цифрами
* набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр
* Счетные палочки
* Математическая лесенка

Материал по познавательному развитию:* наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;
* наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);
* наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);
* предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата;
* разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)
 |  |
| **9.Книжный центр****Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)
* Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой;
* тематические картинки
* иллюстрации писателей
* иллюстрации к сказкам
* дидактические игры по развитию речи
* предметные и сюжетные картинки и др.
* настольно печатные игры
* картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики
* Детские энциклопедии
* Познавательная литература.
 |  |
| **10Экспериментальный центр****Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.  | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:Основное оборудование:• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;• Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;• Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар.Дополнительное оборудование:**Детские халаты**, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. |  |
| **11.Центр строительства****Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования** строительные наборы с деталями разных форм и размеров;
* конструкторы разной величины, формы и размера,
* бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки
* рисунки, схемы для строительства и конструирования
* машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений)
 |  |
| **12Центр отдыха**  (уединения)Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * палатка
* мягкое кресло
* подушки мягкие
* Мягкие коврики
 |  |