Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 32

«Аленький цветочек»

Режевского городского округа

**Паспорт**

**Подготовительной группы №2**

**«Капельки»**

****

**Реж- 2021**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

# **Направленность (вид)**:

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»

под ред. Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред.

Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой.

3. Методика экологического воспитания О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»

4. Цикл оздоровительных занятий М.Ю.Картушиной «Зелёный огонёк здоровья».

5. Программа Л.Д.Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам»

6. Цикл познавательных занятий В.Н. Волчкова «Конспекты занятий … детского сада»

7. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале:образовательная программа

с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

8. Программа музыкального развития детей «Ладушки».

**Воспитатели**: Третьякова Евгения Валерьевна, высшее, 1 категория, 26 лет педагогический стаж..

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-123,7 кв,м

Приемная – 18 кв.м

Туалет – 7,6 кв.м

Спальня -50,2 кв.

Группа-47,9 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

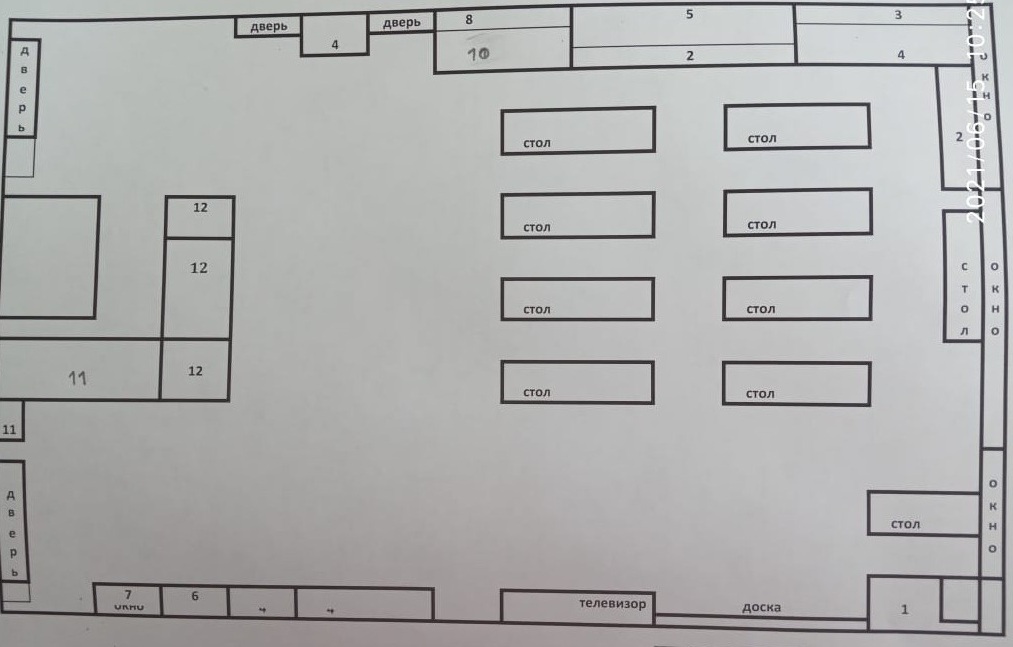
естественное – 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (9 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм-+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение группы** | **Содержание** | **Цели** |
| **1** | **Приемная** | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей  (20шт)  2. Четыре скамьи для сидения при одевании  (1 стул для родителей)  3. Выносной материал на прогулку  (3 машинки, 5 ведер, 6 лопаток, 4 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.)  5. Родительский информационный уголок 4 штуки , тематические папки-передвижки, папки - ширмы.  6. Контейнер для папок индивидуальных творческих работ детей .  7. Полка для поделок из пластилина  8.Шкаф для верхней одежды сотрудников.  8.Полка для обуви.  9. Бактерицидная лампа.  10. Список детей на шкафчики. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи*.* |
| **2** | **Групповая комната** | 1. 10 столов детских , и 19 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;  2. Полка для игрушек, для книг;  3 Магнитно маркерная доска ;  4. Мольберт;  5. Термометр;  6. Бактерицидная лампа;  7. Шкафы для пособий, для настольных игр и т.д.  (5 шт.);  8. Посудный навесной шкаф. Стол тумба для посуды.  9. Раздаточный стол;  10. Ковер 2 шт.  11.Парикмахерская с зеркалом и тумбой.  11.Телевизор.  12.Видеомагнитофон. | 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. |
| **3** | **Спальня** | 1 Маркированные детские кроватки  (20 шт)  2 Вешалка для костюмов  3. Список детей на кроватки.  4. Письменный стол для воспитателя.  5. Стул для воспитателя.  6. Термометр.  7. Шкаф для литературы.  8. Жалюзи.  9 .Тумбочка для пособий.  10. Бактерицидная лампа. | 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.  2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню. |
| **4** | **- Комната для умывания и закаливания**  **- Туалетная комната** | 1. Список на полотенца.  2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.  3. Поддон.  4. Три унитаза  5. Шкафчик для моющий средств.  6. 4 раковины | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.  2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.  3. Развитие культурно-гигиенических навыков.  4. Формирование навыков опрятности. |

****

**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оборудование** | **Дидактическое обеспечение** | | |
| **Физкультурно-оздоровительный центр:** | | | | |
| **1. Центр здоровья**  Цель: Формирование основ ЗОЖ | 1. Картотека Дыхательная гимнастика  2. Картотека Подвижные игры  3. Картотека Игры и упражнения на формирование правильной осанки и коррекции плоскостопии.  4. Картотека Гимнастики после сна  5. Картотека Пальчиковая гимнастика  6. Картотека физ.минуток  7.Картотека гимнастики после сна. | | * В.И. Ковалько. – «Азбука физ,.минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. * Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. * Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» * Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.   Картотеки:  -Дыхательная гимнастика;  - Подвижные игры;  - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;  -Гимнастики после сна;  - Пальчиковая гимнастика;  - Физ.минуток. | |
| **Центр Художественно-эстетического развития:** | | | | |
| **2.Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.**  **Цель:** Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков. | * вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки. шнурки, и т.д.); * подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки,  фантики и фольга от конфет и др.); * природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др,, сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); * инструменты: ножницы с тупыми концами;  кисть; клей. * *Бумага разных видов*(цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) * наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки;  гуашь; цветные мелки и т.п. * индивидуальные палитры для смешения красок; * кисточки  - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи;  баночки для промывания ворса кисти от краски; * бумага для рисования разного формата; * кисти; салфетки для рук; * губки из поролона; * пластилин; * доски для лепки; * стеки разной формы; * розетки для клея; * подносы для форм и обрезков бумаги; * трафареты | | * « Книга лучших поделок» — М.,РОСМЭН – 2006г. * 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г. | |
| **3.Музыкальный центр**  Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта. | *Игрушечные музыкальные* инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.)  Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр  Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок  Портреты композиторов | |  | |
| **Центр социально – коммуникативного развития** | | | | |
| **4.Центр игровой деятельности.**  **Цель:** Приобщение детей к социализации в обществе. | * Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр * Атрибуты для ряженья * Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. * атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); * куклы Барби, Лол ; куклы девочки и мальчики; * фигурки средней величины:  дикие и домашние животные; * наборы кухонной и чайной посуды; * набор овощей и фруктов; * машины грузовые и легковые; * телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, , часы  и др. * кукольные коляски; * настольные игр. * Мелкое лего * Строительный материал | |  | |
| **5.Центр нравственно-патриотического воспитания.**  **Цель:** Формировать представление о родном крае, стране. | * семья, детский сад, родная страна и город * Фотоальбомы * Иллюстрации, макеты * Государственная символика * Портрет президента * Флаг Российский * Карта РФ | |  | |
| **6.Центр безопасности. Цель:** Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. | * Дидактические настольные игры по ОБЖ * Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ * Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов * Светофор | |  | |
| **Центр познавательного и речевого развития** | | | | |
| **7.Центр природы.**  **Цель:** Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. | * Экология: * изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой * муляжи фруктов, овощей * природный материал(шишки, ракушки, желуди, камешки) * сыпучие продукты | | |  |
| **8.Центр познания.**  **Цель:** Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление | Материал по ФЭМП:   * набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; * настольно -печатные игры * наборы с буквами и цифрами * набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр * Счетные палочки * Математическая лесенка   Материал по познавательному развитию:   * наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе; * наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); * наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); * предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого  формата; * разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей) | | |  |
| **9.Книжный центр**  **Цель:** Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события. | * Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом) * Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и   др.; книжные уголки с соответствующей возрасту  литературой; * тематические картинки * иллюстрации писателей * иллюстрации к сказкам * дидактические игры по развитию речи * предметные и сюжетные картинки и др. * настольно печатные игры * картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики * Детские энциклопедии * Познавательная литература. | | |  |
| **10Экспериментальный центр**  **Цель:** Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук. | 1. Материалы, находящиеся в Уголке **экспериментирования**, **распределяются по разделам**: *«Песок и вода»*, *«Магниты»*, «Воздух» «*«Бумага»*, *«Солнце, свет и тепло»*, «Человек и природа», которые расположены в доступном для свободного **экспериментирования** месте и в достаточном количестве.  2. В уголке **экспериментирования необходимо иметь**:  Основное оборудование:  • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ;  • Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д. ;  • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;  • Красители: пищевые и непищевые *(гуашь, акварельные краски и др.)*;  • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши и др. ;  • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар.  Дополнительное оборудование:  **Детские халаты**, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких **предметов**. | | |  |
| **11.Центр строительства**  **Цель:** Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики. | *Материалы для конструирования*   * строительные наборы с деталями разных форм и размеров; * конструкторы разной величины, формы и размера, * бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки * рисунки, схемы для строительства и конструирования * машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) | | |  |
| **12Центр отдыха**  (уединения)  Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций. | * палатка * мягкое кресло * подушки мягкие * Мягкие коврики | | |  |