**Сюжетно-ролевая игра**

**«Юные пожарные-спасатели».**

**Цель:**Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.

**Задачи:**

* закрепление знаний о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру;
* формирование положительных взаимоотношений между детьми;
* воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим;
* продолжать учить применять в играх предметы-заместители;
* активизировать словарь детей (пожарный рукав, ствол, огнетушитель, спасатель, служба спасения, рация, диспетчер, дежурный);
* развивать у детей воображение, мышление, диалогическую речь;

Данная игра предназначена для детей в возрасте 4-7 лет

**Предварительная работа:**просмотр видеороликов о работе пожарника, а также мультфильма «Кошкин дом», чтение художественной литературы: «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковского, «Пожарные собаки» Л. Толстой, рассматривание иллюстраций *(ИКТ)*.

**Оборудование:** пожарный щит (каждым элементом которого можно пользоваться по отдельности, элементы прикреплены на резинке), ноутбук, спецодежда, радиотелефон, эмблемы ,пожарная машина, изготовлена своими руками из бросового материала, кубы, туннель, канат, эмблемы.

**Ход игры**

**Воспитатель:**

-Дети, кто такие пожарные?

-Почему возникает пожар?

-Какие службы вызывают при пожаре?

-Откуда узнаем о подвигах пожарных?

-Я вас приглашаю на учения, что бы стать настоящими пожарными.

**Воспитатель:**

Прежде, чем начать учение, скажите:

- какими должны быть пожарные?

… смелые, храбрые,…

- каких людей не возьмут в пожарные?

… ленивых, трусливых,…

- что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

… заниматься спортом, быть добрым,…

**Воспитатель:**

Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся. *(Проводится разминка)*

**Разминка**«Будем прыгать и скакать!»

Раз, два, три, четыре, пять!  
Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте)*  
Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо)*  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх)*  
И дотянемся до тучки.  
Сядем на дорожку, *(Присели на пол)*Разомнем мы ножки.  
Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене)*Раз, два, три!  
Согнем левую ножку,  
Раз, два, три.  
Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх)*  
И немного подержали.  
Головою покачали *(Движения головой)*  
И все дружно вместе встали. *(Встали)*

**Воспитатель:**Ребята, а какую вы роль хотели бы выполнять на учениях

… диспетчер, мед. сестра, старший пожарник, водитель, пожарники

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь мы с вами поиграем.

*(Начинается игра, дети выполняют роль в соответствии с игрой)*

**Диспетчер:** Служба спасения. Фамилия, имя ваша. Адрес. Поняла, высылаем технику.

*(Диспетчер передает сигнал командиру команды)*

*(Звучит сигнал тревоги, команда садится в машину и под звуки сирены едут до места возгорания)*

**Воспитатель:**

Наша команда добралась до места происшествия. Но на их пути ряд препятствий, которые нужно пройти.

1. Завалы из камней. *(прыжки через кубы)*

2. Проходят через туннель.

3. По канату.

**Воспитатель:**

Вот команда и добралась до очага возгорания. Есть пострадавшие, которых выносят из дома. *(Командир пожарной команды делает вызов медикам. «Пожарные» на носилках «выносят» из дома пострадавших. Медики оказывают первую помощь. Пожарные возвращаются на место происшествия, разматывают пожарный рукав и тушат.*

*После, командир передает диспетчеру, что огонь потушен, и команда возвращается на базу. Дети садятся в машину, а корреспондент берет интервью.)*

**Воспитатель:**

Молодцы, команда! Вы справились со своим заданием. Скажите, что нельзя делать детям, чтобы не случился пожар!

*(Дети читают стихи)*

1. Дремлют спички, словно птички,  
   В коробочке до поры.  
   Только маленькие спички  
   Не годятся для игры:  
   Если искорка случайно  
   Попадет на ворс ковра –  
   Может кончится печально  
   Эта страшная игра!  
   Загорятся, как солома,  
   Мебель, стены и полы.  
   И останется от дома  
   Только горсточка золы.
2. В квартире оставлять нельзя  
   Газ, включенным гореть.  
   В противном случае, друзья,  
   Придется горько пожалеть!  
   Нельзя над газовой плитой  
   Сушить промокшую одежду!  
   Вы сами знаете, какой  
   Большой пожар грозит невежде!
3. Если ты включил утюг,  
   Убегать не надо вдруг.  
   Закрывая в доме дверь,  
   Все ли выключил? Проверь!
4. Нельзя палец или гвоздик  
   Вдруг в розетку вам совать -  
   Электричество опасно -  
   Это каждый должен знать!
5. Быть нельзя, с огнем вблизи,  
   Там, где краски, газ, бензин.  
   Ведь о них нам не напрасно  
   Говорят: «Огнеопасно!»

**Ведущий:**А теперь давайте вспомним и закрепим, какие предметы нам необходимо взять для тушения пожара (пожарный щит).

**Д\и «Что нужно для пожара»***(Ведущий раздает демонстрационный материал для игры и дети выполняют задания, затем он посвящает участников игры в ряды юных пожарников и вручает эмблемы)*