**Проект «Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».**

**Тип проекта**:  познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы № 3, воспитатели, родители.

**Срок проекта:** долгосрочный (5 месяцев).

**Актуальность проекта:** Сюжетно-ролевая игра является формой активного, творческого отражения ребенком окружающей жизни людей. Широкое её использование в процессе воспитания детей связано с определяющим её значением для формирования самых существенных психических образований. Игра для ребенка – это его работа. Поддерживая сюжетно-ролевую игру детей, мы помогаем естественному развитию их навыков и способностей. Дети многому учатся друг у друга. Игра также предоставляет им возможность решать проблемы, принимать решения, учиться выражать свои мысли и чувства, узнавать о существующих различиях, приобретать самостоятельность и учиться у сверстников.

**Цель проекта**:  формировать навыки сюжетно-ролевой игры.

**Задачи проекта:** закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительные модули; побуждать детей по-своему обустраивать собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы; способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах, телевизионных программ; развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

**Этапы реализации:**

1 этап. Организационно-подготовительный.

2 этап. Внедренческий.

3 этап. Обобщающий.

**Содержание работы в процессе реализации проекта:**

1. Игровая деятельность:

1.Дидактические игры: «Огонь – хорошо, огонь - плохо», «Закончи предложение». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Я – сотрудник ДПС», «Больница», «Мы – пожарные», «Мы – спасатели»

2.Подвижные игры: «Пожарные на ученьях». Игра – эстафета «Отважные пожарные» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Подбери предметы для каждого специалиста», «Кто больше назовет действий», «Играем в профессии».

3.Деловые игры: «Телепередача «Чрезвычайное происшествие»»

1. Социально – коммуникативная и познавательная деятельность:
2. Беседы на темы: «Как меня лечили врачи», «Как вызвать по телефону МЧС, «Скорую помощь», «Безопасное обращение с огнем»

1.Видеопрезентация о работе спасателей: «Самая трудная и загадочная профессия – спасатель», «Работа пожарных».

2.Рассматривание иллюстраций о работе спасателей.

3. Знакомство с оборудованием и специальными инструментами пожарной машины

4.Экскурсия по детскому саду, знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

1. Речевое развитие и чтение художественной литературы

1.Чтение произведений: К. Чуковский «Путаница», С. Маршак, «Пожар», «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

2. Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Дядя Степа», Дядя Степа – милиционер».

3. Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии».

4. Оформление книжного уголка: иллюстрации по теме: «Самая мужественная работа», рассказы по данной теме.

1. Музыка:

-Прослушивание песен о спасателях.

1. Продуктивная деятельность:

1. Рисование: «Пожарная машина», «Скорая помощь»

2. Лепка: «Девочка и мячик» по сюжету стихотворения С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч…»

3. Конструирование:

- изготовление моделей домов;

 - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные» - «Огонь»

**Работа с родителями.**

 - экскурсия в «Центр по проведению спасательных операций особого риска (ФГКУ «ЦСООР») «Лидер»;

- оформление информационного стенда по теме;

- пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр.

- экскурсия в пожарную часть № 7.