

*МБДОУ № 32 «Аленький цветочек»*

*Перспективный план работы  
учителя-логопеда с  
родителями.*

*Учитель-логопед: Коновницына  
Елена Сергеевна*

№ п/п	Месяц, дата	Формы и методы работы	Содержание работы	Ответственный и участники
1.	Апрель-май	Первичное обследование детей средних групп с целью определения проблемного поля на следующий учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление детей с речевыми проблемами.</li> <li>• Заполнение списка детей ДОУ, нуждающихся в коррекции речевых нарушений на учебный год.</li> <li>• Проведение первичного консультирования воспитателей и родителей.</li> <li>• Рекомендации родителям на лето.</li> </ul>	Учитель-логопед, родители, воспитатели.
2.	До 20 сентября	Индивидуальные встречи с родителями (в кабинете у учителя-логопеда).	Цель: сбор анамнеза, заполнение речевых карт, получение информации о развитии ребёнка, его интересах, способностях, положительных и отрицательных чертах характера.	Учитель-логопед, родители
3.	25-30 сентября	Групповые родительские собрания.	Тема: Результаты обследования детей. Причины речевых нарушений. Выступления логопеда. Вопросы родителей.	Уч.-логопед, воспитатель, заведующая ДОУ, родители
4.	4 раза в месяц (каждый четверг)	Встреча с родителями.	Индивидуальные консультации для родителей. Цель: познакомить родителей с проблемами по усвоению ребёнком программы, постановки и автоматизации звуков.	Учитель-логопед, родители.
5.	1 раз в месяц	Шпаргалки для родителей (в информационном уголке).	Цель: помочь родителям разобраться в природе некоторых поступков детей и найти не только педагогические, но и демократические (не подавляющие) способы воспитания.	Учитель-логопед, воспитатели.
6.	25-28 декабря	Приглашение родителей на Новогодний праздник.	Цель: результаты работы логопеда и педагогов в речевом развитии ребёнка (чтение стихов, участие в театрализованном действии).	Уч.-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
7.	январь	Групповые родительские собрания (по запросу родителей и воспитателей).	Цель: познакомить родителей с результатами логопедической работы за первое полугодие уч.	Логопед, воспитатели, родители.



			года. Актуальные вопросы речевого развития детей.	
8.	26-28 января	Круглый стол.	Тема: Встреча с родителями и специалистами ДООУ « Вы спрашиваете – мы отвечаем».	Заведующая, психологи, педагоги, логопед, учитель школы, родители.
9.	Ежедневно (по мере получения информации о развитии ребёнка)	Почта одного дня.	Получение письменной информации о развитии ребёнка (через тетрадь индивидуальной работы с каждым ребёнком).	Учитель-логопед.
10.	В течение учебного года.	Экран звукопроизношения.	Цель: получение информации о том, какие звуки поставлены логопедом каждому ребёнку, на какой стадии идёт автоматизация звуков в слогах, словах, фразах и т.д.	Учитель-логопед.
11.	15 сентября-25 мая	Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных занятий.	Просмотр занятий с целью ознакомления с коррекционно-логопедическим процессом, с целью овладения простейшими навыками логопедической работы с детьми в домашних условиях.	Логопед, родители.
12.	5-6 марта	Праздник, посвящённый Дню 8 марта.	Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей и их родителей. Итоги работы по коррекции речевых и неречевых нарушений ( чтение стихов, участие детей в инсценировках).	Логопед, воспитатели, муз. рук-ль, родители.
13.	25-26 апреля	Родительские собрания. Анкетирование родителей. Рекомендации.	Цель: итоги логопедической работы с детьми за уч. год. Рекомендации выпускникам логопункта и продолжающим коррекционный процесс. Анализ работы ДООУ глазами родителей.	Логопед, воспитатели, заведующая ДООУ, родители.
14.	май-июнь	Встреча с родителями (по инициативе самих родителей).	Перспективы дальнейшего речевого развития детей. Рекомендации «Как организовать отдых ребёнка летом».	Учитель-логопед, родители.