

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек»
Режевского муниципального округа
623750, Свердловская область, г. Реж,
ул. Спортивная, д 8, к. 1, телефон 3-15-62

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От 27.05. 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №32
Вишнякова М.К.
27.05. 2026 г.

ПРОГРАММА
СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Единство народов - сила России»,
посвящённая Году единства народов России

Автор - составитель:
Сергеева С. В.
Заместитель заведующего по ВМР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек»
Режевского муниципального округа
623750, Свердловская область, г. Реж,
ул. Спортивная, д 8, к. 1, телефон 3-15-62

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От 27.05. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №32

Вишнякова М.К.
27.05. 2026 г.

ПРОГРАММА
СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Единство народов - сила России»,
посвящённая Году единства народов России

Автор - составитель:
Сергеева С. В.
Заместитель заведующего по ВМР

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Единство народов - сила России»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
	Паспорт Программы	3
1	Введение	5
2.	Целевой раздел	6
	2.1. Направленность программы смены.....	6
	2.2. Актуальность программы смены.....	6
	2.3. Адресат программы смены.....	7
	2.4. Цель программы смены.....	7
	2.5. Задачи программы смены.....	7
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	8
3.	Содержательный раздел	8
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	9
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	9
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	10
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	12
	3.5. Уровни воспитательного пространства.....	12
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	12
4.	Организационный раздел	13
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	13
	4.2. Описание игрового сюжета смены.....	14
	4.3. Партнерское взаимодействие.....	15
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	16
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	16
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	17
5.	Приложения к программе смены	18
	5.1. ЛДП.....	18
	5.2. План-сетка.....	20
	5.3. Дополнительные материалы.....	24

Паспорт программы

<p>Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек» Режевского муниципального округа 623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная, д 8, к. 1, телефон 3-15-62</p>
<p>Название Программы</p>	<p style="text-align: center;">«Единство народов - сила России»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путём активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Воспитательные: -воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;-формирование чувства гордости за многонациональную Родину; -укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности; -формирование бережного отношении к традициям и природе.</p> <p>Развивающие: -развитие творческих способностей и воображения; -формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде; -стимулирование познавательной активности и любознательности; -развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.</p> <p>Обучающие: -приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России; -расширение знаний о географии и этнографии страны; -освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев. -освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.</p>
<p>Продолжительность летней смены Лагеря</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Предполагается, что по окончанию смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний в области истории и географии родного края; • Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, народных и спортивных игр. <p>Метапредметные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение планировать деятельность, распределять роли в команде; • Навыки публичного представления результатов; • Способность к рефлексии и самооценке; • Понимание принципов здорового питания и гигиены. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край); • Осознание ценности здоровья, безопасности, природы; • Наличие мотивации к творческому труду и познанию.
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ № 32 «Аленький цветочек» Вишнякова М.К.
Разработчик Программы	Сергеева Светлана Васильевна
Адресат программы	обучающиеся образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6, 5-10 лет
Количество участников Программы	20 человек
Сроки реализации Программы	1 смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	Программа акцентирует внимание на общих ценностях и исторических связях народов России. Через квесты, викторины и творческие задания дети узнают о вкладе разных народов в культуру и развитие страны.
Краткое содержание Программы	Программа состоит из 3 обязательных блоков 1 блок «Мир» (5 ч.) - наука, культура, ценности; 2 блок «Россия» (5 ч.) - народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык, малая Родина, экология); 3 блок «Человек» (5 ч.) - культура ЗОЖ, безопасность, профилактика

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Единство народов - сила России**» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.12.2024 г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»;
- Постановление Администрации Режевского муниципального округа от 27.02.2026г. № 285 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в 2026 году»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального округа от 23.04.2026г. № 125/01-05 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2026 году»;
- Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего отдыха;
- Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов – единство России» является приложением Программы воспитательной работы учреждения, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

В основе программы лежит идея воспитания уважения к культурному наследию народов России через активную творческую и познавательную деятельность. Программа призвана показать детям, что различия в традициях и обычаях не разделяют, а обогащают наше общество, укрепляют единство страны.

В условиях лагеря дети познакомятся с традициями, фольклором разных этносов страны и малой родины, научатся взаимодействовать в многонациональном коллективе; осознают свою принадлежность к единой российской гражданской общности.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность Программы

Направленность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов - сила России» - социально-гуманитарная.

2.2. Актуальность программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. На территории современной России проживают свыше 190 этнических групп. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. Культурное многообразие — наше общее богатство, которое необходимо не только сохранять, но и передавать подрастающему поколению.

Программа отвечает стратегическим задачам воспитания гражданской идентичности и укрепления традиционных ценностей (в т.ч. согласно Указу Президента РФ о проведении Года единства народов России и другим нормативным актам). Она помогает реализовать федеральную повестку в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания через неформальную среду летнего отдыха.

2.3. Адресат программы: обучающиеся образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-10 лет. Формирование детского коллектива по смешанному разновозрастному принципу.

2.4. Цель программы

Формирование у обучающихся интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;
- формирование чувства гордости за многонациональную Родину;
- укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;
- формирование бережного отношения к традициям и природе.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и воображения;
- формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;
- стимулирование познавательной активности и любознательности;
- развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.

Обучающие:

- приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
- расширение знаний о географии и этнографии страны;
- освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учётом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

Для детей 6,5 -10 лет (младший школьный возраст)

- **гражданско-патриотическое воспитание:** знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- **духовно-нравственное воспитание:** уважающий духовно - нравственную культуру СВО, своего народа, семейные ценности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, уважение к старшим; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, осознающий нравственную и эстетическую ценность, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- **эстетическое воспитание:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- **трудовое воспитание:** осознающий ценность труда в жизни человека; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда; проявляющий интерес к разным профессиям;

- **экологическое воспитание:** понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм;

- **ценности научного познания:** обладающий первоначальными представлениями о социальных природных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

– *гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации и т.д.

– *патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России;

– *эстетическое воспитание:* формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *трудовое воспитание:* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:* компонент здоровьесберегающей работы; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде;

– *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– *познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
<p>Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов. Блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой, традициями, ремеслами и народными промыслами России; знакомство с духовными ценностями.</p>	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный флешмоб, концерт, викторины конкурс рисунков, посещение кинотеатра. Социально-гуманитарная: мастер-классы. Туристско-краеведческая: поход.</p>

Блок «Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
<p>Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев</p>	<p>Художественно-творческая: литературный конкурс, концерт, викторины, конкурс рисунков, беседы. Физкультурно-спортивная: русские народные игры Туристско-краеведческая: игра-путешествие по QR кодам, пешая экскурсия к памятникам значимых событий. Пеший туристический поход.</p>

<p>Отечества, сохранения исторической правды.</p> <p>Третий комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.</p> <p>Четвёртый комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае.</p>	
---	--

Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
<p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закреплённые в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жизнь, здоровье, охрана здоровья, благоприятную окружающую среду; - честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; - свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; - родители, любовь и уважение детьми своих родителей; - дети, любовь и забота родителей о детях; - родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; - защита государством семьи, материнства, отцовства и детства. 	<p>Социально-гуманитарная: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, информационные часы.</p> <p>Художественно- творческая: дни единых действий.</p> <p>Физкультурно- спортивная: подвижные игры, беседы о здоровом образе жизни, инструктажи по технике безопасности, тренировочная эвакуация.</p>

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных Модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством:</p>	<p>Физкультурно-спортивная: беседа по профилактике дорожного травматизма, игры на свежем воздухе, минутки здоровья, подвижные игры на</p>

<p>физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые проводятся с детьми на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные игры, соревнования; Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p>	<p>воздухе, соревнование по футболу. Художественно- творческая: танцевально-развлекательная программа.</p>
---	--

<p>Модуль «Культура России»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</p>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных мультфильмов, участие в виртуальной экскурсии и литературной гостинной. виртуальных экскурсиях</p>	<p>Духовно-нравственная: изучение основ патриотизма, этических норм. Туристско-краеведческая: участие в экскурсиях по достопримечательностям города Художественно-творческая: литературная гостинная, просмотр мультфильмов.</p>

<p>Модуль «Детское самоуправление»</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»</p>
<p>Модуль детского самоуправления способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их</p>	<p>Социально-гуманитарная: игры на командообразование, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены, создание творческих отрядов отрядов, анкетирование, распределение обязанностей. Художественно-творческая:</p>

оздоровления складывается из выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей.	творческое задание, проведение мастер-класса.
---	---

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	Туристско-краеведческая: тематические экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы, в краеведческий музей, минералогический музей, туристический поход.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень: определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»): праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

Межотрядный уровень: позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда. Творческие активности: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

Групповой уровень - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень: творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности: интеллектуальная игра, экологическая беседа, Дни единых действий; тематический день Движения Первых, подвижные игры на воздухе.

Индивидуальный уровень: система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. Творческие активности: психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности (индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование

индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребёнка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребёнку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Некоторые примеры систем поощрения:

- Рейтинговая индивидуальная система. Каждый ребёнок включён в рейтинг отряда. Баллы начисляются за успехи в спортивных и творческих конкурсах, волонтерских акциях. Ежедневно подводятся итоги, а лучшие участники получают значки в «Экран активности».
- Поддержка талантов. Высокие достижения в рисовании, спорте, музыке вознаграждаются специальными грамотами и похвалами на общелагерном уровне.
- Устная благодарность и поздравления, на ежедневных утренних линейках.
- Размещение информации о достижениях. Данные о успехах ребёнка публикуются на общелагерном стенде.
- Акция «Герой дня». Поощрение детей, сотрудников лагеря, которые проявили себя в течение дня, совершили значимые положительные поступки.
- Занесение имени на «Аллею звёзд». Это символическое место признания и увековечивания имён детей, проявивших выдающиеся достижения и внёсших значительный вклад в жизнь лагеря.
- Материальная форма. Вручение грамот и дипломов за победы, а также предоставление призов (сладких и памятных).

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Периоды смены:

Организационный период смены

Этот период короткий по количеству дней - 2 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В каждом отряде выбирается капитан. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря. Отряды выбирают

название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвящённая открытию смены.

Основной период смены

По количеству дней составляет 11 дней

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребёнка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвящённую жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены

По количеству дней составляет - 2 дня

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте учреждения.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет лагеря

Сюжет 1 «Уголёк единства»

Давным - давно, когда земли России только начинали объединяться, мудрый старец собрал у костра представителей разных народов. Он сказал: «Наша сила — не в том, чтобы стать одинаковыми, а в том, чтобы слышать друг друга, делиться мудростью и идти рядом. Как ветви могучего дерева, мы разные, но питаемся от одного корня. Если каждый принесёт в общий костёр частицу своего тепла — пламя станет ярче и согреет всех».

Старец передал каждому гостю по угольку из костра и попросил сохранить его как символ единства. С тех пор люди разных народов передавали эти угольки из поколения в поколение, добавляя к ним искры своих традиций, песен и ремёсел.

Каждый отряд становится хранителем «уголька единства»: изучает культуру одного из народов России, делится её сокровищами с другими и вносит свой вклад в общий «костёр дружбы». В конце смены все угольки соединяются в одно яркое пламя — символ того, что мы сильны, когда мы вместе!

Символы смены:

«Уголёк единства» - символ передачи традиций (каждый день один отряд передаёт его следующему);

«Костёр дружбы» - большая карта России, куда дети прикрепляют флажки с названиями народов и краткими рассказами о них;

«Книга мудрости» - сборник пословиц, легенд и рецептов, собранных за смену.

Эта легенда задаёт тон всей программе: дети не просто изучают культуру, а становятся её хранителями и послами единства.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

- Профилактические мероприятия: встречи с инспектором ГИБДД. Инструктаж по безопасному поведению в сети интернет. Цель данных мероприятий – создать условия для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Обеспечение информационной безопасности пользователей, особенно несовершеннолетних, путём привития навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

- Познавательные мероприятия: встречи в краеведческом музее, историческом музее, просмотр мультфильмов в кинотеатре ДК «ЦКИ». Цель: расширение кругозора детей и подростков.

- Здоровьесберегающие мероприятия: Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (утренняя зарядка, соревнование по футболу, спортивная игра «Зарничка», посещение стадион «Сатурн»).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания взаимодействие с родительским сообществом работа ведётся по следующим направлениям:

- Информирование родителей до начала смены. Родители получают информацию об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме лагеря, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Это может быть сделано через сайт организации, социальные сети и мессенджеры.
- Мероприятия для посещения родителями. Организуются мероприятия, в которые родители могут посетить лагерь в специально отведённых местах. Это возможно в соответствии с распорядком дня, локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства и утверждёнными планами деятельности.
- Размещение информационных стендов. В местах, отведённых для общения детей и родителей, около входной группы, размещаются полезные для родителей материалы федерального, регионального и общелагерного уровня.
- Родительские форумы и интернет-сообщества. На интернет-сайте лагеря или в специальных группах создаются родительские форумы, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность с педагогами и вожатыми.
- Использование групповых чатов и мессенджеров. Родители могут общаться с вожатыми или воспитателями через групповые чаты отряда или лагеря, что позволяет оперативно информировать их о жизни ребёнка.
- Индивидуальные беседы. Педагоги могут проводить индивидуальные беседы с родителями для обсуждения вопросов, связанных с поведением, адаптацией ребёнка, его успехами в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение детского летнего лагеря включает в себя различные должности, такие как:

- **Начальник лагеря.** Руководит деятельностью лагеря, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, вверенное ему имущество и средства, организацию питания, ведёт документацию.
- **Воспитатель** Осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- **Вожатый** Организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.

При отборе кадров для работы в детском лагере учитываются такие критерии, как опыт работы в детском лагере, уровень психолого-педагогических знаний, коммуникативные качества претендента, творческие способности, стрессоустойчивость.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Методические разработки: - сценарии мероприятий;
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря
3. Электронные ресурсы:

- методические материалы с сайта уральские каникулы.рф [https://уральские каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/](https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/)
- копилка вожатого летнего лагеря;
- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых» <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vozpitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>.

4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актов зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

Календарный план воспитательной работы

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-2 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей.	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Праздник дружбы и улыбок». Рисунки на асфальте. Музыкально-игровая программа «Цветок единства»	Общелагерный
4-13 (основного этапа)	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены.	Общелагерный
	Россия	Культура России	Литературная гостиная «У Лукоморья ...» Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Музейное мероприятие «Мастер-класс по каллиграфии». Посещение кинотеатра. Устный журнал «Россия- Родина Моя!»	Общелагерный

	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя гимнастика «Весёлые нотки на зарядке» Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Спортивная эстафета «Вместе мы сила!» Игровой тренинг на сплочение коллектива «Верёвочный круг» Подвижные игры народов России. Игры на свежем воздухе. Игры по станциям «Кладовая дружбы»	Общелагерный
	Россия	Родной край	Поход к монументу «БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ РЕЖЕВЛЯН» Виртуальное путешествие по QR кодам «Города России»	Общелагерный
	Мир	Культура России	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» Инструктаж по безопасному поведению в сети интернет	
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Час безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсии в исторический и минералогический музеи города. Пеший туристический поход. Посещение кинотеатра ДК ЦКиИ Флэш-моб «Улыбнись!» Плетение сетей (Штаб гуманитарной помощи) Тренировочная эвакуация.	Общелагерный
14-15 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской	Общелагерный

			Федерации. Заккрытие смены.	
	Человек	Детское самоуправление	Обмен пожеланиями. Гала-концерт "Волшебный мир дружбы" Мастер-класс «Изготовление голубя Мира» Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!».	Общелагерный

5.2. План-сетка

смены лагеря дневного пребывания «Единство народов - сила России»

01.06.2026 г.-19.06.2025г.

1 день <u>1 июня</u> понедельник «Детство»	2 день <u>2 июня</u> вторник «День знакомств»	3 день <u>3 июня</u> среда	4 день <u>4 июня</u> четверг	5 день <u>5 июня</u> пятница	6 день <u>6 июня</u> суббота	7 день <u>8 июня</u> понедельник
1. Торжественная линейка, поднятие флага. Торжественное открытие лагеря. 2. День защиты детей «Праздник дружбы и улыбок» 3. Создание творческих отрядов. Разработка	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» «Музыкальные каникулы!» Музыкально-игровая программа «Цветок единства» 3. Игровой час «Расскажи мне о	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Тематическая экскурсия в краеведческий музей. 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры.	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Устный журнал «Россия-Родина Моя!» (символы, традиции, народы) 4. Спортивная эстафета «Вместе мы сила!»	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Игровой тренинг на сплочение коллектива «Верёвочный круг» 4. Посещение кинотеатра. 5. Подведение	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Пеший туристический поход. 4. Подвижные игры народов России. 5. Подведение итогов дня.	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Беседа-инструктаж «Безопасность на воде» (оказание первой медицинской помощи) 4. Игра по станциям

названий и приветствий отрядов. Представление отрядов «Будем знакомы», «Детство это я и ты!» 4.Рисунки на асфальте. 5.Подведение итогов дня.	себе» Создание отрядного уголка. 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены. 5.Подведение итогов дня.	5.Подведение итогов дня.	5. Плетение сетей (Штаб гуманитарной помощи) 6. Подведение итогов дня	итогов дня.		«Кладовая дружбы». (Формирование навыков работы в команде, задания на взаимопомощь) 5. Подведение итогов дня.
8 день <u>9 июня</u> вторник	9 день <u>10 июня</u> среда	10 день <u>11 июня</u> четверг	11 день <u>15 июня</u> понедельник	12 .день <u>16 июня</u> вторник	13 день <u>17 июня</u> среда	14 день <u>18 июня</u> четверг
1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Литературная гостинная «У Лукоморья...» (викторина по	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные	1. Линейка 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Час безопасности по ПДД (Встреча с инспектором	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» 4. Поход к	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Флешмоб «Хоровод Единства» 4. Соревнование	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Час общения «Традиции Режевской земли».	1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. День детского самоуправления. 4. Час общения «Расскажи мне

<p>сказкам А.С. Пушкина, чтение стихотворений) 4. Кинозал «По страницам произведений А.С. Пушкина» (просмотр мультфильмов) 5. Мастер -класс по каллиграфии (пером и чернилами) 6. Подведение итогов дня.</p>	<p>направления в танцах) 4. Флешмоб «Улыбнись!»- фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика. 5. Экскурсия в исторический музей. 6. Подведение итогов дня.</p>	<p>ГИБДД) 4. Инструктаж по безопасному поведению в сети Интернет. 5. Тренировочная эвакуация. 6. Подведение итогов дня</p>	<p>монументу «БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ РЕЖЕВЛЯН» Возложение цветов. 5. Подведение итогов дня.</p>	<p>по футболу «Любимой родине своей победы посвящаем» 5. Подведение итогов дня</p>	<p>4. Поход в исторический музей «Сундук старины» 5. Виртуальное путешествие по QR кодам «Города России» 6. Подведение итогов дня.</p>	<p>обо мне» 5. Мастер-класс «ГОЛУБЬ МИРА» (изготовление бумажных голубей) 6. Подготовка к закрытию смены (анкетирование) 7. Подведение итогов дня.</p>
<p>15 день <u>19 июня</u> пятница</p>						
<p>1. Линейка. 2. «Весёлые нотки на зарядке» 3. Подготовка к закрытию смены (анкетирование, подготовка номеров) 4. Торжественная линейка закрытия смены.</p>						

5. Гала-концерт «Волшебный мир дружбы» 6. Награждение самых активных участников. Обмен пожеланиями. 7. Церемония спуска флага РФ.						
--	--	--	--	--	--	--

5.3. Дополнительные материалы смены

Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа - впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- и) справедливость

3. Как ты относишься к участию мероприятиях?

- а) постоянно участвую
- б) участвую время от времени
- в) участвую как зритель
- г) стесняюсь выступить при слушателях

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) занимаюсь на досуге
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) чувствую себя совершенно здоровым
- б) здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) к сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) да, это необходимо
- б) да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) я над этим не задумывался

г) я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

а) познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) найти для себя интересное дело

в) организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) справиться с возникающими в жизни проблемами

д) довести задуманное дело до конца

е) прийти на помощь к другим при необходимости

ж) выступить с каким-либо предложением

з) самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета заключительного этапа

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

а) выбрал бы снова свой отряд

б) выбрал бы себе другой отряд

в) ни за что бы сюда больше не пришел.

9. Твои пожелания нашему лагерю