

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек»  
(МБДОУ №32 «Аленький цветочек»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
МБДОУ №32 «Аленький цветочек»  
(протокол от 17 апреля 2026 года № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
Вишнякова М.К.

Приказ № 17 апреля 2026 года

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №32  
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
ГОРОДА РЕЖ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2025 ГОД

2026 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Аленький цветочек» (МБДОУ №32 «Аленький цветочек»)
Руководитель	Вишнякова Марина Константиновна
Адрес организации	623750, г. Реж, ул. Спортивная, д.8, к.1
Телефон, факс	8 (34 364) 3-15-62
Адрес электронной почты	ds.ac@mail.ru
Учредитель	Администрация Режевского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	№18296 от 26 февраля 2016 года  Выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте МБДОУ  <a href="https://detsad32.tvoysadik.ru/sveden/education">https://detsad32.tvoysadik.ru/sveden/education</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек» (МБДОУ № 32 «Аленький цветочек») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 2382 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1572 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет», которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах Общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

### Январь-июнь 2025года

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	21

	Младшая	1	21
	Средняя	1	17
	Старшая	1	13
	Подготовительная	1	8
Логопедические	Старшая	1	14
	Подготовительная	2	19
Итого		8	113

#### Июль- декабрь 2025года

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	16
	Младшая	1	14
	Средняя	1	12
	Подготовительная	1	13
Логопедические	Средняя	1	12
	Старшая	2	20
	Подготовительная	1	12
Итого		8	99

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Направления воспитания в ДОО							
месяц	патриотическое воспитание	духовно нравственное воспитание	трудовое	познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
сентябрь	7 сентября День Бородинского сражения	5 сентября Международный день благотворительности	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	7 сентября Международный день чистого воздуха для голубого неба		13 сентября День шарлотки осенних пирогов	
	21 сентября Международный день мира			1 сентября День знаний		27 сентября Международный День туризма	
октябрь		16 октября Всемирный день хлеба	5 октября День учителя	4 октября Всемирный день защиты животных	15 октября День отца в России		10 октября Международный день музыки
		1 октября Международный день пожилых людей			28 октября Международный день бабушек и дедушек		28 октября Международный день анимации
		осенний праздник "ОСЕНИНЫ"					

ноябрь	4 ноября День народного единства		10 ноября День сотрудника органов внутренних дел	21 ноября Всемирный день телевидения	26 ноября День матери в России		3 ноября День рождения Самуила Маршака
	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации		14 ноября Международный день логопеда				18 ноября День рождения Деда Мороза
декабрь	3 декабря День неизвестного солдата	3 декабря Международный день инвалидов		28 декабря Международный день кино	5 декабря День добровольца (Волонтера) в России	1 декабря Всероссийский день хоккея	8 декабря Международный день художника
	9 декабря День героев Отечества			12 декабря День Конституции РФ			30 декабря День заворачивания подарков
	Новогодний утренник						
январь	27 января День полного освобождения Ленинграда	24 января Международный день образования		28 января Международный день лего	11 января Международный день "Спасибо"	Неделя зимних игр и забав	

февраль	21 февраля Международный день родного языка	17 февраля День спонтанного проявления доброты	8 февраля День российской науки	19 февраля День кита или Всемирный день защиты морских млекопитающих	21 февраля Международный день родного языка	День здоровья	17 февраля День рождения Агнии Барто	
	23 февраля День защитника Отечества		14 февраля Всемирный день компьютерщика					4 февраля Международный день домашнего супа
март	19 марта День моряка подводника	3 марта Всемирный день дикой природы	21 марта Международный день театра кукол	1 марта День кошек в России	8 марта Международный женский день	5 марта Международный день выключенных гаджетов	27 марта Всемирный день театра	
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией				22 марта сороки или жаворонки	20 марта Международный день счастья	15 марта Всемирный день сна	31 марта День рождения Корнея Чуковского
						22 марта Всемирный день водных ресурсов		
		Утренники посвященные 8 марта						
апрель	12 апреля День космонавтики	22 апреля День Земли	2 апреля Международный день	1 апреля Международный день птиц	23 апреля всемирный день книги и	7 апреля Всемирный день здоровья	8 апреля День российской анимации	

			детской книги		авторского права		
		20 апреля Национальный день донора крови	28 апреля День работника скорой медицинской помощи	19 апреля День подснежника	25 апреля День дочери	20 апреля Международн ый день цирка	15 апреля международн ый день культуры
		18 апреля Международный день памятников и исторических мест					29 апреля Международн ый день танца
май	9 мая День Победы		1 мая День весны и труда	20 мая всемирный день пчел	19 мая День детских общественных организаций в России	4 мая Международн ый день пожарных	21 мая Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
		24 мая День славянской письменности и культуры	27 мая День библиотекаря	7 мая День радио	15 мая Международн ый день семей		18 мая Международн ый день музеев

июнь	6 июня День русского языка в ООН	1 июня Международный день защиты детей	5 июня День эколога	5 июня Всемирный день окружающей среды	14 июня Всемирный день донора крови	1 июня Всемирный день молока	6 июня Пушкинский день в России
	12 июня День России		25 июня День моряка	8 июня Всемирный день океанов		3 июня Всемирный день велосипеда	21 июня Международный день цветка
	22 июня День памяти и скорби					19 июня всемирный день прогулки	20 июля Международный день торта
август	2 августа День воздушно десантных сил	19 августа Всемирный день гуманитарной помощи	11 День строителя	5 августа Международный день светфора	9 августа Международный день коренных народов мира	10 августа День физкультурника	27 августа День российского кино

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	80%
Неполная с матерью	19	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	9%
Два ребенка	54	54%
Три ребенка и более	36	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства просвещения от 27.07.2023 №629.

В течение учебного периода 2025 года в детском саду функционировали дополнительные образовательные программы по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 91 человек. Каждый ребенок посещал несколько программ. Такая возможность создавалась благодаря сертифицированной программе для старших дошкольников (оплата проходила по сертификатам).

Дети старших и подготовительных к школе групп в составе 34 человек занимались в Лего-студии. Для детей раннего возраста организованы занятия по рисованию – «Мир ладошек», где были задействованы 30 воспитанников.

По программе танцевального кружка «Са-Фи-Дансе» было занято 40 воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество детей		Бюджет	Физ. Лица
				2024	2023		
1	Изостудия «Цвет творчества»						
1.1	Рисование	Студия	4-7 лет	82	88	46	2
1.2	Детский дизайн	Студия	4—7лет	82	88	44	2
Кружки							
2	Рисование раннего возраста «Мир в ладошках»	Студия	2-4года	19	16	-	16
3	«Лего-конструирование»	Студия	6-7 лет	35	31	-	34
4	Танцы	Студия	3-7 лет	38	38	-	40

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил более 100 процента (посещение нескольких программ одним ребёнком). Такой показатель сохраняется последние 3 года.

**Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.** С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя Обуховой Е.В. – руководитель группы;
- заместителя заведующего во ВМР Сергеевой С.В.- председатель группы;
- педагога-психолога Белозёровой Д.Ю. – член рабочей группы;
- инструктора по ФИЗО Савельевой Н.А. – член рабочей группы;
- музыкального руководителя Брущенко А.В.– член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения родителей воспитанников».

В декабре 2025 года было проведено общее родительское собрание на тему «Единство народов России в дошкольном воспитании».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №32 «Аленький цветочек» г. Реж

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации
<b>Организационное обеспечение</b>			
1	Издание приказа о начале реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Заведующий	31.10.2025г.
2	Создание и организация деятельности рабочей группы по внедрению Программы просвещения родителей	Заведующий, старший воспитатель	31.10.2025г.
3	Разработка и утверждение положения о рабочей группе, ответственной за внедрение Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	05.11.2025г.
4	Назначение ответственного лица за реализацию Программы просвещения родителей	Заведующий	31.10.2025г.
5	Информирование о начале реализации Программы на педагогическом совете	Ответственный за реализацию	05.11.2025г.
6	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов по внедрению Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	По мере поступления материалов
7	Рассмотрение вопросов по внедрению Программы просвещения на административных совещаниях, семинарах и др.	Заведующий, ответственный за реализацию в ДОУ	1 раз в квартал
8	Привлечение родителей к актуализации вопросов и тем просвещения (мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг) — организация анкетирования, опросов о работе ДОУ, наиболее актуальных вопросах	Рабочая группа	Ежегодно: декабрь, май
9	Привлечение родительского комитета ДОУ к участию в управлении ДОУ для реализации Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Постоянно
10	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Рабочая группа	Постоянно
11	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через официальный сайт и в сообществах ДОУ в социальных сетях.	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
12	Организовать участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей	Заведующий, старший	Постоянно

	с детьми к участию в выставках, конкурсах	воспитатель, воспитатели	
13	Организация мониторинга результатов внедрения Программы просвещения родителей, контроля	Рабочая группа	Декабрь, 2025г. Май ,2026г. Декабрь, 2027г. Декабрь, 2028г. Декабрь, 2029г. Декабрь, 2030г.
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Разработка локальных актов ДОУ, необходимых для реализации Программы просвещения	Заведующий, старший воспитатель	31.10.2025 г.  По мере поступления материалов
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	По мере поступления материалов
3	Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание ОП ДО МКДОУ «Детский сад № 59» г.о. Нальчик, построение взаимодействия с родителями	Заведующий, рабочая группа	До 26.01.2026 г.
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Разработка плана методической работы с кадрами, обеспечивающего сопровождение внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	До 31.10.2025 г.
2	Организация и прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме:  «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Рабочая группа	По плану
3	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по теме «Организация работы	Заведующий, рабочая группа	Постоянно

	по внедрению Программы просвещения родителей», всероссийских вебинарах		
4	Корректировка годового плана работы учреждения с учетом внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Ноябрь, 2025г.
<b>Научно-методическое обеспечение</b>			
1	Включение вопросов «О внедрении Программы просвещения родителей» в заседания Педагогического совета ДОУ	Заведующий, рабочая группа	Ноябрь, 2025г.  Весь период внедрения
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете внедрения Программы просвещения родителей)	Заведующий, рабочая группа	Декабрь, 2025г.  Декабрь, 2026г.  Декабрь, 2027г.
3	Разработка Диагностического портфеля «Осознанное родительство»	Рабочая группа	Декабрь
4	Разработка и размещение информационных материалов для родителей (законных представителей)	Рабочая группа	Постоянно
5	Создание банка данных инновационных технологий, форм и методов взаимодействия с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Постоянно
6	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения Программы просвещения родителей с целью повышения уровня их компетентности	Заведующий, рабочая группа	Постоянно
7	Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для размещения на сайте ДОУ и социальных сетях	Заведующий, рабочая группа	До 01.12.2025г.  Весь период внедрения
8	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов по актуальным проблемам внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	1 раз в квартал
9	Участие во всероссийских информационно-методических вебинарах	Заведующий, рабочая группа	Постоянно
<b>Информационное обеспечение</b>			
1	Создание вкладки «Просветительская деятельность» на официальном сайте ДОУ для размещения информационных материалов по тематике Программы просвещения родителей	Ответственный за сайт	До 01.12.2025г.

2	Размещение просветительских материалов для родителей (законных представителей) на официальном сайте и в официальных сообществах в социальных сетях	Ответственный за сайт	До 01.12.2025г.  По мере поступления материалов
3	Широкое информирование родителей о Программе просвещения родителей через наглядную стендовую информацию, сайт, социальные сети, проведение родительских собраний	Ответственный за сайт, рабочая группа, воспитатели	Постоянно
4	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	Заведующий, рабочая группа, воспитатели	Постоянно
5	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий, рабочая группа	Май, октябрь

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2025 учебном году в Детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (систематический, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны

заведующего, старшего воспитателя, методического совета. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели и специалисты отчитывались по результатам своей работы.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старшим воспитателем (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Для проведения оценки взаимодействия с семьёй традиционно были проанализированы годовой план, календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы, протоколы общих и групповых родительских собраний. Следует отметить неформальный подход к организации взаимодействия педагогов и родителей с учётом особенностей каждой семьи. Для анализа данного вопроса мы использовали ранее апробированные следующее мероприятия:

- проведение в ДОО социологических срезов для получения данных о семьях воспитанников;
- изучение уровня педагогической культуры родителей и стилей семейного воспитания;
- использование интерактивных форм коллективной и индивидуальной работы с родителями;
- изучение запросов, нужд, интересов родителей;
- выявление, обобщение, внедрение передового опыта семейного воспитания;
- изучение мнения родителей о работе дошкольного учреждения и взаимодействии с педагогическим коллективом.

Взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду:

- помощь в озеленении участка;
- содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде;
- подготовке к праздникам, конкурсам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации (онлайн);

- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ НОД;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ № 32 «Аленький цветочек»:

- Родители воспитанников ДОУ;
- СОШ № 2,3,5;
- ГИБДД;
- пожарная часть;
- городская детская библиотеки;
- детская поликлиника;
- инспекция по делам несовершеннолетних;
- стадион «Сатурн»;
- СК «Россия»;
- Городской музей;
- Росгвардия

Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий (специальности работников ДОУ). Дошкольникам закладывались предпосылки патриотизма (любовь к семье, своей малой Родине). Развивалось умение контактировать с взрослыми на основе общепринятых моральных норм и правил. Родители были привлечены к участию в конкурсах, фестивалях.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

На протяжении 2025 года Детский сад продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о

работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

**Вывод:** МБДОУ № 32 «Аленький цветочек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

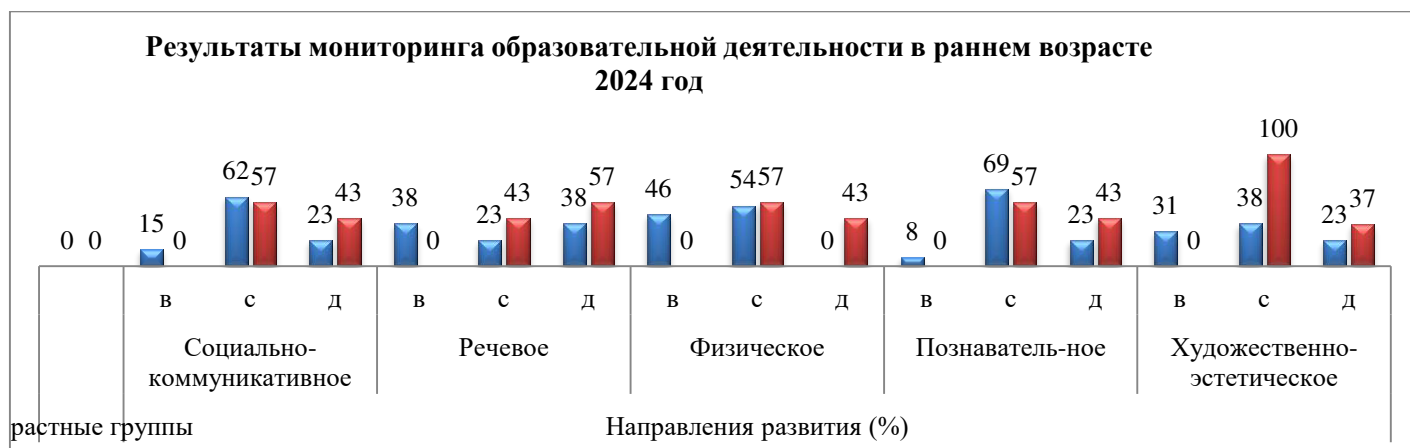
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

### РАННИЙ ВОЗРАСТ

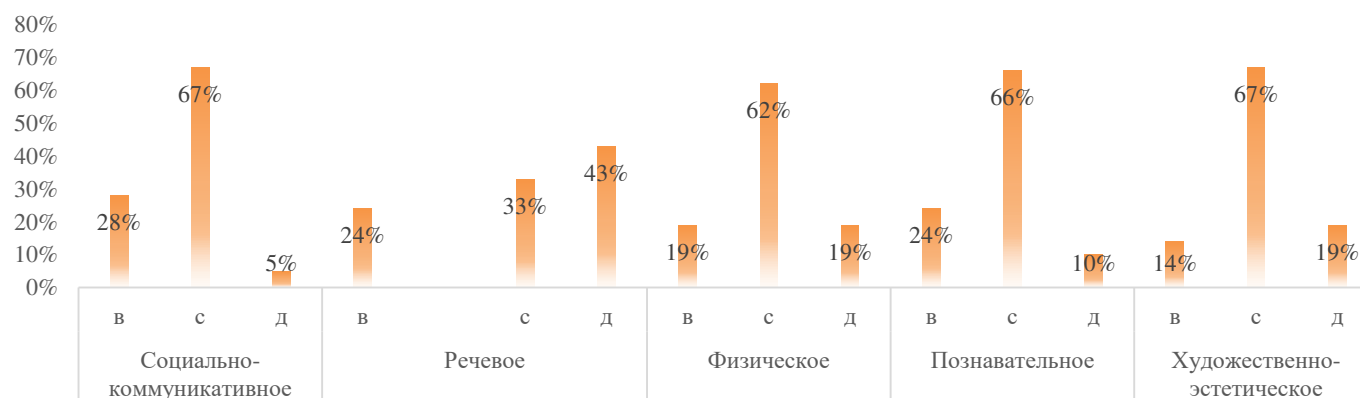
Результаты мониторинга показывают следующие результаты: пятеро детей справляются с образовательными задачами на высоком уровне, среднем уровне - 10 детей, четверо - допустимый уровень. Программный материал усвоен на 79%.

#### Диагностика результатов мониторинга образовательной деятельности в раннем возрасте

Возрастные группы	Направления развития (%)																	
				Речевое			Физическое			Познавательное			Художественно-эстетическое			итог		
	в	с	д	в	с	д	в	с	д	в	с	д	в	с	д	в	с	д
Ранний возраст	28	67	5	24	33	43	19	62	19	24	66	10	14	67	19	22	59	19



**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
РАННЕМ ВОЗРАСТЕ 2025ГОД**



**Целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте (к трём годам)**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры	Ориентиры требующие внимания
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому	
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.	+
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.	
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.	
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.	

Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).	+
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).	+

Сложность у детей выразилась в следующем: владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами.

#### ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Количество в %			
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42%	54	4%	97%
Качество освоения образовательных областей	45,6%	49,5%	4,6%	95,4% освоили программу на хорошем уровне

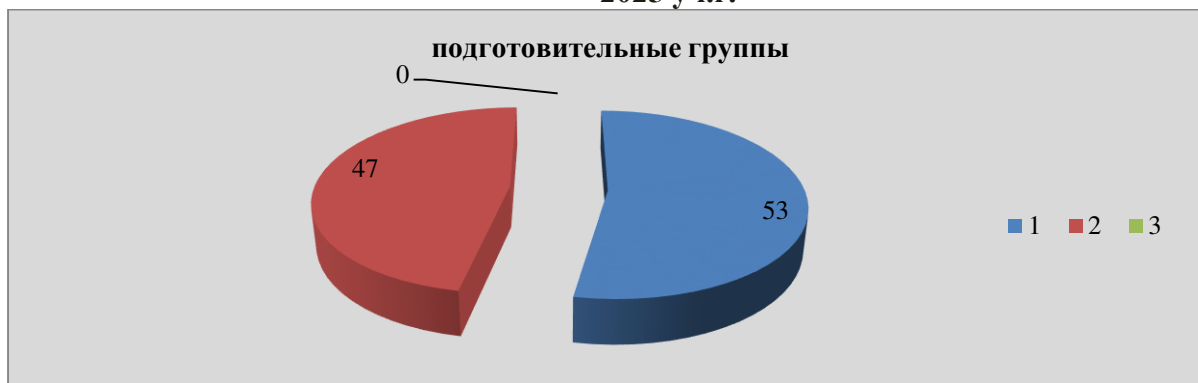
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

	Показатели			Группы	
	направления	ценности	Целевые ориентиры	№1	№2
1	Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.	в-53 с- 41 д-6	в-62 с-38

2	Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.	в-29 с- 65 д- 6	в-57 с-43
3	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.	в-53 с-41 д-6	в-62 с-38
4	Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.	в-53 с-41 д-6	в-38 с-62
5	Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.	в-35 с-59 д-6	в-31 с-69
Итог: Целевые ориентиры выполнены на 97%				в-42% д- 6 %	в-53% д- 0 %

**Уровень соответствия целевым ориентирам на этапе  
завершения дошкольного образования  
2025 уч.г.**



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Отработана тема 2025 года «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945» по ней в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Для поддержки здорового образа жизни в рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Лыжня России», «Лыжная олимпиада», «Бег с препятствиями», соревнование побегу «Быстрые коньки», международная олимпиада «Зимний сезон среди дошкольников», «Кросс нации» и другие мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Педагогами проводились мероприятия в соответствии с Программой воспитания:

- День русского языка в ООН;
- День славянской письменности и культуры;
- День России;

- День Победы;
- День весны и труда;
- День космонавтики;
- День Российской науки;
- Международный день родного языка;
- День защитников Отечества;
- День конституции;
- День героев Отечества;
- День государственного герба РФ;
- День народного единства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 32 «Аленький цветочек» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Выводы:** полностью готовы к обучению в СОШ города 30 выпускников. Достаточно высокому уровню подготовки выпускников в 2025 году способствовал профессионализм работающих на этих группах педагогов. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым ФГОС целевым ориентирам. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализовалась в полном объеме. Выпускники легко адаптировались в школе, и показывают хорошие результаты.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получал 30 детей (с ТНР – 21 ребёнок, с ОНР-9 детей и 4 ребенка – с ЗПР в составе подготовительной группы работающей по программе ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 21 ребёнок младшего возраста. Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Дети с ОВЗ объединены в логопедические группы: старшая группа №1 (14 детей). По результатам прохождения ТПМПК зачислены дети со следующими диагнозами

№	диагноз	речевые группы (количество детей)	
		старшая	подготовительная
1	Фонетико-фонематическое недоразвитие (Дизартрия, ринолалия)	8	7

3	ОНР (3)	4	5
4	ОНР 2	2	-
5	ОНР (1)	-	4
6	Заикание	-	-
7	Моторная алалия	-	-
	итог	14	16

Все 30 воспитанников обучались по Адаптированной образовательной программе.

В 2025/26 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получают 44 ребёнка (с ТНР – 22 ребёнка, с ОНР-22 ребёнка):

1 подготовительная группа-12 детей;

2 старшие группы – 20 ребёнка;

1 средняя группа – 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Учителями-логопедами использовались в работе следующие инновационные технологии:

- Мнемотехнологии, пескотерапия, «дыхательная коробочка».
- Комплексы артикуляционных упражнений по лексическим темам.
- «Волшебные полянки» (комплексы артикуляционных упражнений на определённую группу звуков).
- Сенсомоторная коробочка.
- Слова-антонимы в лексических темах с наглядным материалом.
- Криотерапия.
- Мультимедийное сопровождение коррекционно - логопедической работы.
- Вестибулярные пластинки для стимулирования языка и трейнеры для активной тренировки жевательной мускулатуры.
- Лэпбук.
- Аудиодиски с чистоговорками и элементами логоритмики, видеодиски с записями логопедических занятий.
- Использование логопедического массажа в практической профессиональной деятельности.

Для организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
III муниципальный Конкурс чтецов посвященный 80-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы»	Муниципальный	30.04.2025 г.	Бревнова Светозара	Диплом участника
Районный конкурс театральных постановок «Золотой ключик»	Районный Управление культуры и молодёжной политики Режевского муниципального округа	27 марта	Анохин Иван Аристова Кристина Белов Михаил Ватлин Иван Григорьева Ева Гурьева Алиса Зырянов Никита Ибатов Алишер Ичитовкин Илья Козьмина Мирослава Котельников Семён Петренко Валерия Чусовитина Алиса Якушкина Ульяна Рустамов Георгий	Диплом за художественную выразительность
Смотр-конкурс художественных номеров, посвящённых 80-ю Великой Победы	ОО	5 мая	Воспитанники всех дошкольных групп.	Дипломы участников (по группам),
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, среди	Муниципальный	06.05.2025 г.	Подготовительная речевая группа №2  Бревнова Светозара	Диплом 1 место

воспитанников дошкольных образовательных учреждений Режевского муниципального округа «Помним, гордимся и чтим»				
Творческий конкурс «Осенний урожай»	Всероссийский	12 октября	Весь состав подготовительной группы 13 человек	Дипломы участников

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети

выросли на 1-3 см и прибавили в весе на 1,5-2 кг. Этот показатель сохраняется на протяжении последних лет.

Регулярно 3-е физкультурное занятие проводилось на свежем воздухе.

Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением и на особом питании.

В течение года использовались как дистанционные технологии, так и формат непосредственного общения путём проведения различных консультаций, родительских собраний, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ организованы две логопедические группы (старшего дошкольного возраста), которые посещают дети с нарушениями речи. Учитель - логопед проводит групповые и индивидуальные занятия.

В ДОУ разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Образовательная деятельность проводится в игровой и нетрадиционной форме. Особое внимание во всех группах дошкольного возраста уделялось вопросам безопасности. Для детей старшего дошкольного возраста, в течение учебного года, на эту тему были проведены олимпиады. Дети показали хорошие знания. С заданиями справилось 91% воспитанников.

Мониторинг детей по направлению «Физическая культура» был проведен во всех возрастных группах в сентябре и мае.

На конец учебного года получены следующие результаты:

Группа раннего возраста: высокий уровень 54%, средний 31%, допустимый 15% (дети прибывали в группы в течение года). Допустимый уровень имеет тенденцию к снижению. С сентября по декабрь с малышами занимался инструктор по физической культуре.

Вторая младшая группа под руководством инструктора по физкультуре полностью реализовала программу: высокий уровень 83%, средний 17%, допустимый 0%. С возрастными показателями справляются все дети.

В средней группе процент сформированности основных физических качеств составил следующие цифры:

высокий 45% (немного выше на 3%, чем в прошлом году),

средний 55%,

допустимый 0%.

Воспитанники старших групп показали следующие результаты:

31%,

допустимый 3%.

высокий

средний 66%,

По

сравнению с прошлым годом показатели среднего и высокого уровня остались практически одинаковыми. Это даёт основание внести изменения в систему физического развития.

Дети подготовительных групп подошли к выпуску из ДОУ с такими результатами: высокий - 32%, средний - 68%.

Результативность изменилась на 4% в

сторону увеличения высокого уровня и соответственно увеличения среднего уровня.

Допустимый - свёлся к 0.

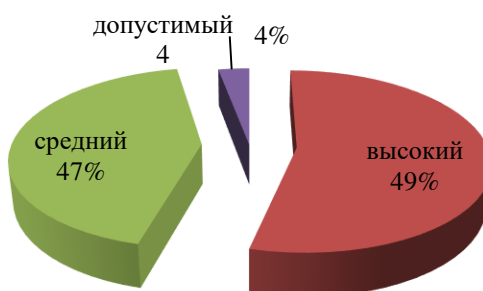
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (66%), со второй группой здоровья — 31 (30%), с третьей — 4 (4%), с четвертой — 0 (0%).

**Общий показатель физического развития по ДОУ  
конец учебного года (май)**

на

2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год
Высокий уровень-39% Средний уровень- 52% Допустимый уровень-9%	Высокий уровень-49% Средний уровень- 47% Допустимый уровень- 4%

**ПОКАЗАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2023-2024  
УЧ.Г.**



**Показатель физического развития детей за  
2024-2025 учебный год**



Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на хорошем уровне.

В сравнении с предыдущим годом следует отметить, что дети, поступившие в группы раннего возраста в 2025 году, как и в прошлом году имеют хорошее здоровье (1 и 2 группа здоровья, но есть ЧБД - 4 человека). Перед педагогами ставится задача – сохранить и улучшить здоровье детей до выпуска их из детского сада.

Анализируя заболеваемость и посещаемость детей в ДОУ можно отметить, что индекс здоровья за 3 года остаётся на одном уровне. Его показатель-20. По болезни пропущено 21 день на 1 ребёнка. Часто болеющих детей от 3 до 7 лет -18, что составляет 12% от количества детей дошкольного возраста. Показатель остаётся стабильным в течение 3-х лет.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В картинной галерее организован зал воинской славы «защитники Отечества». В рамках занятий Картинная галерея проведены тематические лектории по картине Лактионова «Письмо с фронта» и «Война в картинах русских художников». Дети знакомились и закрепляли полученные знания по средствам дидактических пособий и игр: «Художественный синквейн», диорама «Фонарь памяти», «Художественные загадки куба», «Дети -герои», пособие «Блокада Ленинграда», альбом картин «Защитники земли русской», книга «СВО в творчестве художников»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки рисунков и открыток в городской детской библиотеке к 80-летию Великой Победы «За ратный подвиг защитников Отечества благодарим». А также акция «Подарок ветерану», «Голубь мира». Родители воспитанников помогли организовать флешмоб, где дети посвятили свои выступления теме года. Для детей и родителей педагоги провели мастер-класс «Георгиевская ленты- символ Победы»

В течение года был реализован совместный проект «Я патриот своей страны» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. В этом году, как и в предыдущие годы для детей и сотрудников ДООУ была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Воспитанники принимали участие в различных конкурсах чтецов: III муниципальный Конкурс чтецов посвященный 80-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы», Муниципальный конкурс чтецов, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Режевского муниципального округа «Помним, гордимся и чтим».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в подготовке и проведении городского методического объединения по художественно-эстетическому развитию на тему «Патриотическое воспитание дошкольников средствами картинной галереи в детском саду». Педагоги опубликовали статью по выше указанной теме в методическом сборнике, инициированном Управлением образования Администрации режевского муниципального округа.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 100%. Такой результат позволяет констатировать, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.. С воспитанниками старшего дошкольного возраста регулярно выпускались газеты:

- «Ода о подвижной игре»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- «Режим дня»;
- «Правила гигиены»;
- «Физкультура, спорт, движение – всех целей достижение»;
- «Здоровое питание-основа процветания».

Инструктор по физической культуре регулярно организывает «Малые зимние и летние олимпийские игры», спартакиаду по дворовым играм, муниципальное соревнование между старшими дошкольниками «Гонка с препятствиями», спортивное мероприятие «Забег День бегуна».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка фотографий «Путешествие по России» с кюар кодами, в которых раскрывалась информация для путешественника о городе, где побывала семья.

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. Все дети старшего дошкольного возраста организованно с воспитателями и родителями участвовали в геокешинге, который проводится регулярно каждый квартал. Для активного летнего отдыха совместно с родителями были обновлены постройки и спортивные сооружения. Заменён песок в песочницах. Над каждой песочницей сделаны тенты от солнца и дождя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические мероприятия.

Педагоги принимали участие в подготовке и проведении ГМО:

- «Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей раннего возраста в различных видах детской деятельности (декабрь);
  - «Формирование у старших дошкольников первичных естественно-научных представлений об окружающем мире посредством опытно-экспериментальной деятельности» (ноябрь);
  - «Фестиваль творчества педагогических работников» (апрель);
  - Создание условий для повышения самостоятельности и активности детей в изобразительной деятельности» (февраль);
- Театральная деятельность в ДООУ как средство эстетического и творческого развития дошкольников» (февраль);
- Использование гимнастической скамейки в работе с дошкольниками» (январь);
  - Сопровождение заведующих «Создание образовательной среды в пространстве ДООУ» (январь.)

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников:

- «Экспериментально-исследовательская деятельность дошкольников» (ноябрь);
- «Лучшее оформление группы к Новому году» (декабрь);

Педагоги приняли участие в международном педагогическом конкурсе «Наше лето» и др.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 100 процентов. Такой результат позволяет констатировать, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 20 работников Детского сада, из них 13 педагогов. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, образованию, стажу, квалификации.

<b>Характеристика кадрового педагогического состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	13
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	9
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	11
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	9
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	3
4. По возрасту	Средний возраст	40 лет
	До 30 лет	5/25%
	С 30 до 39 лет	3/15%

	С 40 до 49 лет	6/30 %
	С 50 до 59 лет	4/20%
	С 60 и выше	2/10%
5. Награды	Почетная грамота РФ	3
	Почетная грамота Администрации УО РГО	17
	Почетная грамота Свердловской области	4

При сравнении с 2024 годом количественный состав с высшим и средним образованием остался на прежнем уровне.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Наставничество.** Детский сад в 2025 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации Режевского муниципального округа.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ.

В детском саду действует программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован частичный переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 20%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы родительских собраний;

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- трех воспитателей в ИРО Свердловской области «Организационно-содержательные условия просвещения родителей,(законных представителей) детей дошкольного возраста»;
- инструктора по физкультуре «ЛФК в ДОУ»(онлайн);
- 1 заместителя заведующего по ВМР «Специалист по государственному и муниципальному управлению»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Региональный проект «Образовательный тур»  
Тема «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей «От проблемы к решению»;
- Минпросвещения России Образовательный интенсив для педагогических работников по подготовке к реализации программы «Орлята России»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
------------------------------	----------------	------------------------	------------------	--------------------------

Конкурс видеороликов для обучающихся образовательных организаций РМО «Современный психолог глазами ребёнка»	Муниципальный,	23.05.2025	Сергеева С.В.	Сертификат участника
«ИКТ как средство повышения качества образования»	Всероссийский	17.10.2025	Сергеева С.В.	Дипломы 1-й степени
«Сказочные и настоящие истории Достоевского Ф.М.» для детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский	19.11.2025	Сергеева С.В.	Дипломы 1-й степени
Акция «День рождение Деда Мороза»	Международная	21.11.2025	Сергеева С.В.	Дипломы 1-й степени
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»  КОНКУРСНАЯ РАБОТА: Методическая разработка семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Педагогические игровые технологии как средство знакомства дошкольников с произведениями русских художников»	Всероссийский	21.12.2025	Обухова Е.В	Грамота 1 место
«Пасхальный	Муниципальный	10. 04. 2025	Сергеева С.В.	Диплом

сувенир»				
----------	--	--	--	--

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице тьютора и учителя-логопеда в 2026 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы Детского сада.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 32 «Аленький цветочек» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад не пополнил учебно-методический комплект методической литературой

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 1 принтером, 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	60
Детская литература	70
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 55 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- изолятор – 1;
- кабинет завхоза -1;
- пункт охраны -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога– 1;

- логопедический кабинет-2;
- изостудия-1;
- Картинная галерея-1;
- Легостудия-1;
- Зимний сад- 1;
- Библиотека-1;
- Кабинет ПДД;
- Группа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад приобрел оборудование для «Экспериментального центра». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Деревянное зотчество».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. Оформлена стена «Путешествие по городам России» из фотографий с кюар – кодами. В картинной галерее оформлен зал боевой славы. На педагогическом совете было принято решение об оформлении актов зала флагами (РФ, Свердловская область, г. Реж, детского сада).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения дополняются разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены материалы для образовательной деятельности и кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная панель (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (5 штук), ЖК телевизоры (11 штук), колонка (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория «Экспериментальный центр», «Фито бар», «Зимний сад», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей (выставка «Герб семьи»), где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга семейных традиций.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 06.10.2025 по 13.10.2025 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	113(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	30 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		113 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	20
с высшим образованием		8/40%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/35%
средним профессиональным образованием		12/60%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/(25%)
с высшей		
первой		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (20%)
до 5 лет		
больше 30 лет		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (25%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1572 кв. м. 13,4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219,6 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524528

Владелец Вишнякова Марина Константиновна

Действителен с 13.02.2026 по 13.02.2027