**План мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек» на 2022-2026 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **мероприятий** | **Содержание** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** | |
| **1** | **Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования** | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение  нормативных правовых  актов, обеспечивающих  введение инклюзивного  образования в  образовательной  организации | 1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования.  2. Разработка локальных актов инклюзивного образования:  разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования,  приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др.  3. Включение в основную  образовательную программу  коррекционных мероприятий. | март-август  2022 | 1.Разработка плана  мероприятий  («дорожная карта») по организации и  реализации инклюзивного  образования.  2. Утверждение  локальных актов  инклюзивного  образования. | Заведующий,  старший  воспитатель | |
| **2.** | **Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования** | | | | | |
| 2.1. | Определение статуса ребенка. Оформление  картотеки детей с ОВЗ (инвалидов),  воспитанников ДОУ. | 1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ.  2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. | Ежегодно | Создание картотеки на  детей с ОВЗ и инвалидностью,  воспитанников ДОУ.  Разработка  индивидуальных  образовательных  маршрутов воспитанников | | Старший  воспитатель,  воспитатели  групп,  специалисты. |
| 2.2. | Сотрудничество с  организациями социальной  защиты и населения и  здравоохранения. | 1.Организация семинара  «Социализация инвалидов  в обществе». | В течение  года |  | | Заведующая |
| 2.3. | Организация и  проведение  мероприятий  посвященных  Международному Дню  инвалидов (03.12.20--) | 1.Мероприятия, посвященные  Международному Дню  инвалидов. | Ежегодно |  | | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| 2.4. | Организация и проведение  мероприятий,  направленных на  формирование  толерантного  отношения к людям с  инвалидностью и детям с ОВЗ.  Проведение «Уроков доброты» по пониманию  инвалидности | 1.Систематизация в  методических рекомендаций для  педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2.Проведение совместных  мероприятий: открытые занятия;  совместные праздники и  развлечения; родительские  собрания; посещение культурных  мероприятий.  3. Изучение основных  международных документов,  защищающих и  гарантирующих права детей  инвалидов и ОВЗ.  4. Проведение «Уроков доброты» | В течение  учебного года | 1.Создание методических  рекомендаций для  педагогов по работе с  детьми инвалидами и с  ОВЗ.  2. Изучение основных  международных  документов,  защищающих и  гарантирующих права  детей инвалидов и  ОВЗ: «Всеобщая  Декларация прав  человека»,  «Декларация о правах  инвалидов»,  «Декларация о правах умственно отсталых  лиц», «Конвенция о  правах ребенка»,  «Стандартные  правила обеспечения  равных возможностей  для инвалидов».  3. 100% охват  воспитанников в  «Уроках доброты» | | Старший  воспитатель  Воспитатели  Специалисты |
| **3** | **Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования** | | | | | |
| 3.1. | Подбор методических  пособий по инклюзивному  обучению и  социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. | Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и  социализации детей с  инвалидность и ОВЗ. | 2022-  2023г. | Создание методической  копилки по инклюзивному  образованию | | Старший  воспитатель  специалисты |
| 3.2. | Мониторинг состоя-ния здоровья детей-инвалидов, ОВЗ. | Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Апрель  ежегодно | Подведение итогов  мониторинга. | | Воспитатели  Медицинская  сестра |
| 3.3. | Сбор, систематизация и  распространение  материалов с целью  обобщения опыта | Сбор материалов для  обобщения опыта. | Ежегодно | Обобщения опыта в виде слайдовой презентации | | Старший  воспитатель |
| **4** | **Кадровое обеспечение инклюзивного образования** | | | | | |
| 4.1 | Участие педагогов в  семинарах, ГМО, курсах повышения  квалификации, по  организаторов  инклюзивного процесса. | 1. Посещение и участие педагогов  в методических объединениях.  2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах.  3. Участие педагогов в  методических и стажировочных мероприятиях. | ежегодно | Документы об участии | | Заведующий  Старший  воспитатель |
| 4.2 | Обобщение лучших  практик инклюзивного  образования | Обобщение опыта педагогов,  работающих по АООП | Ежегодно | Публикации в СМИ,  издание пособий | | Старший  воспитатель |
| **5** | **Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования** | | | | | |
| 5.1 | Реализация  мероприятий  по созданию  универсальной  РППС в ДОУ | Реализация мероприятий  программы по созданию  универсальной образовательной  среды в ДОУ. | В течение учебного года. Ежегодно |  | | Заведующий  Старший  воспитатель |
| **6** | **Информационное обеспечение введения инклюзивного образования** | | | | | |
| 6.1. | Создание и наполнение  раздела «Инклюзивное  образование» на  сайте ДОУ | Создание раздела «Инклюзивное  образование» на сайте ДОУ | март  2023 | Создание и наполнение  раздела  «Инклюзивное  образование» на  сайте ДОУ | | Старший  воспитатель  Ответственный  за ведение сайта |
| 6.2. | Проведение дискуссий,  «круглых столов» с  педагогами и родителями  по вопросам социальной адаптации и  инклюзивного  образования. | Организация дискуссий, «круглых  столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и  инклюзивного образования | В течение  года | 100% охват педагогов и  родителей детей с  особенностями развития  и других (обычных)  детей по вопросам  социальной адаптации и инклюзивного  образования. | | Старший  воспитатель  Воспитатели |
| **7** | **Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования** | | | | | |
| 7.1. | Создание условий для организации  инфраструктуры по  беспрепятственному  доступу в организацию  маломобильных групп населения | 1. Оборудование поручней  знаками «Начало спуска»,  «Начало подъема»  2. Выделение маршрута инвалида  светоотражающими полосками.  3. Оборудование доступности  санитарно-гигиенических  помещений.  4. Приобретение специального  оборудования и носителей  информации, необходимых для  обеспечения беспрепятственного  доступа к ДОУ с учетом  ограничений жизнедеятельности  инвалида, а также надписей,  знаков и иной текстовой и  графической информации,  выполненной рельефно-точечным  шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | До 2026г. |  | | Заведующая |