**Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ № 32 «Аленький цветочек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **этапа** | **Содержание деятельности и примерный план****мероприятий** |
| 1. | Подготовкаусловий дляреализациисистемынаставничества | Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:– приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (Приложение 1 Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации,Приложение 2 Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.– приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.– подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых. |
| 2.  | Формированиебанканаставляемых | 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.2)Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. |
| 3. | Формированиебанканаставников | 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированныхпрограммах наставничества.2) Формирование банка данных наставников,обеспечение согласий на сбор и обработкуперсональных данных. |
| 4.  | Отбор и обучение | 1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программынаставничества педагога/группы педагогов.2) Обучение наставников для работы снаставляемыми:- подготовка методических материалов длясопровождения наставнической деятельности;- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников. |
| 5. | Организация иосуществлениеработынаставническихпар/групп | 1) Формирование наставнических пар/групп.2)Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.3) Организация психолого-педагогическойподдержки сопровождения наставляемых, несформировавших пару или группу (принеобходимости), продолжение поисканаставника/наставников. |
| 6. | Завершениеперсонализированных программнаставничества | 1)Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);2) Проведение школьной конференции или семинара.3)Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилкипедагогических практик наставничества. |
| 7. | Информационнаяподдержка системынаставничества | Освещение мероприятий Дорожной картыосуществляется на всех этапах на сайтеобразовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях. |