**План мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 32 «Аленький цветочек» на 2022-2026 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****мероприятий** | **Содержание** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **1** | **Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования** |
| 1.1. | Разработка и утверждениенормативных правовыхактов, обеспечивающихвведение инклюзивногообразования вобразовательнойорганизации | 1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования.2. Разработка локальных актов инклюзивного образования:разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования,приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др.3. Включение в основнуюобразовательную программукоррекционных мероприятий. | март-август2022 | 1.Разработка планамероприятий(«дорожная карта») по организации иреализации инклюзивногообразования.2. Утверждениелокальных актовинклюзивногообразования. | Заведующий,старшийвоспитатель |
| **2.** | **Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования** |
| 2.1. | Определение статуса ребенка. Оформлениекартотеки детей с ОВЗ (инвалидов),воспитанников ДОУ. | 1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОУ.2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. | Ежегодно | Создание картотеки надетей с ОВЗ и инвалидностью,воспитанников ДОУ.Разработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов воспитанников | Старшийвоспитатель,воспитателигрупп,специалисты. |
| 2.2. | Сотрудничество сорганизациями социальнойзащиты и населения издравоохранения. | 1.Организация семинара«Социализация инвалидовв обществе». | В течениегода |  | Заведующая |
| 2.3. | Организация ипроведениемероприятийпосвященныхМеждународному Днюинвалидов (03.12.20--) | 1.Мероприятия, посвященныеМеждународному Днюинвалидов. | Ежегодно |  | СтаршийвоспитательВоспитатели |
| 2.4. | Организация и проведениемероприятий,направленных наформированиетолерантногоотношения к людям синвалидностью и детям с ОВЗ.Проведение «Уроков доброты» по пониманиюинвалидности | 1.Систематизация вметодических рекомендаций дляпедагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2.Проведение совместныхмероприятий: открытые занятия;совместные праздники иразвлечения; родительскиесобрания; посещение культурныхмероприятий.3. Изучение основныхмеждународных документов,защищающих игарантирующих права детейинвалидов и ОВЗ.4. Проведение «Уроков доброты» | В течениеучебного года | 1.Создание методическихрекомендаций дляпедагогов по работе сдетьми инвалидами и сОВЗ.2. Изучение основныхмеждународныхдокументов,защищающих игарантирующих правадетей инвалидов иОВЗ: «ВсеобщаяДекларация правчеловека»,«Декларация о правахинвалидов»,«Декларация о правах умственно отсталыхлиц», «Конвенция оправах ребенка»,«Стандартныеправила обеспеченияравных возможностейдля инвалидов».3. 100% охватвоспитанников в«Уроках доброты» | СтаршийвоспитательВоспитателиСпециалисты |
| **3** | **Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования** |
| 3.1. | Подбор методическихпособий по инклюзивномуобучению исоциализации детей с инвалидностью и ОВЗ. | Изучение методических пособий по инклюзивному обучению исоциализации детей синвалидность и ОВЗ. | 2022-2023г. | Создание методическойкопилки по инклюзивномуобразованию | Старшийвоспитательспециалисты |
| 3.2. | Мониторинг состоя-ния здоровья детей-инвалидов, ОВЗ. | Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ. | Апрельежегодно | Подведение итоговмониторинга. | ВоспитателиМедицинскаясестра |
| 3.3. | Сбор, систематизация ираспространениематериалов с цельюобобщения опыта | Сбор материалов дляобобщения опыта. | Ежегодно | Обобщения опыта в виде слайдовой презентации | Старшийвоспитатель |
| **4** | **Кадровое обеспечение инклюзивного образования** |
| 4.1 | Участие педагогов всеминарах, ГМО, курсах повышенияквалификации, поорганизаторовинклюзивного процесса. | 1. Посещение и участие педагоговв методических объединениях.2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах.3. Участие педагогов вметодических и стажировочных мероприятиях. | ежегодно  | Документы об участии | ЗаведующийСтаршийвоспитатель |
| 4.2 | Обобщение лучшихпрактик инклюзивногообразования | Обобщение опыта педагогов,работающих по АООП | Ежегодно | Публикации в СМИ,издание пособий | Старшийвоспитатель |
| **5** | **Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования** |
| 5.1 | Реализациямероприятийпо созданиюуниверсальнойРППС в ДОУ | Реализация мероприятийпрограммы по созданиюуниверсальной образовательнойсреды в ДОУ. | В течение учебного года. Ежегодно |  | ЗаведующийСтаршийвоспитатель |
| **6** | **Информационное обеспечение введения инклюзивного образования** |
| 6.1. | Создание и наполнениераздела «Инклюзивноеобразование» насайте ДОУ | Создание раздела «Инклюзивноеобразование» на сайте ДОУ | март2023 | Создание и наполнениераздела«Инклюзивноеобразование» насайте ДОУ | СтаршийвоспитательОтветственныйза ведение сайта |
| 6.2. | Проведение дискуссий,«круглых столов» спедагогами и родителями по вопросам социальной адаптации иинклюзивногообразования. | Организация дискуссий, «круглыхстолов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации иинклюзивного образования | В течениегода | 100% охват педагогов иродителей детей сособенностями развитияи других (обычных)детей по вопросамсоциальной адаптации и инклюзивногообразования. | СтаршийвоспитательВоспитатели |
| **7** | **Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования** |
| 7.1. | Создание условий для организацииинфраструктуры побеспрепятственномудоступу в организациюмаломобильных групп населения | 1. Оборудование поручнейзнаками «Начало спуска»,«Начало подъема»2. Выделение маршрута инвалидасветоотражающими полосками.3. Оборудование доступностисанитарно-гигиеническихпомещений.4. Приобретение специальногооборудования и носителейинформации, необходимых дляобеспечения беспрепятственногодоступа к ДОУ с учетомограничений жизнедеятельностиинвалида, а также надписей,знаков и иной текстовой играфической информации,выполненной рельефно-точечнымшрифтом Брайля и на контрастном фоне. | До 2026г. |  | Заведующая |